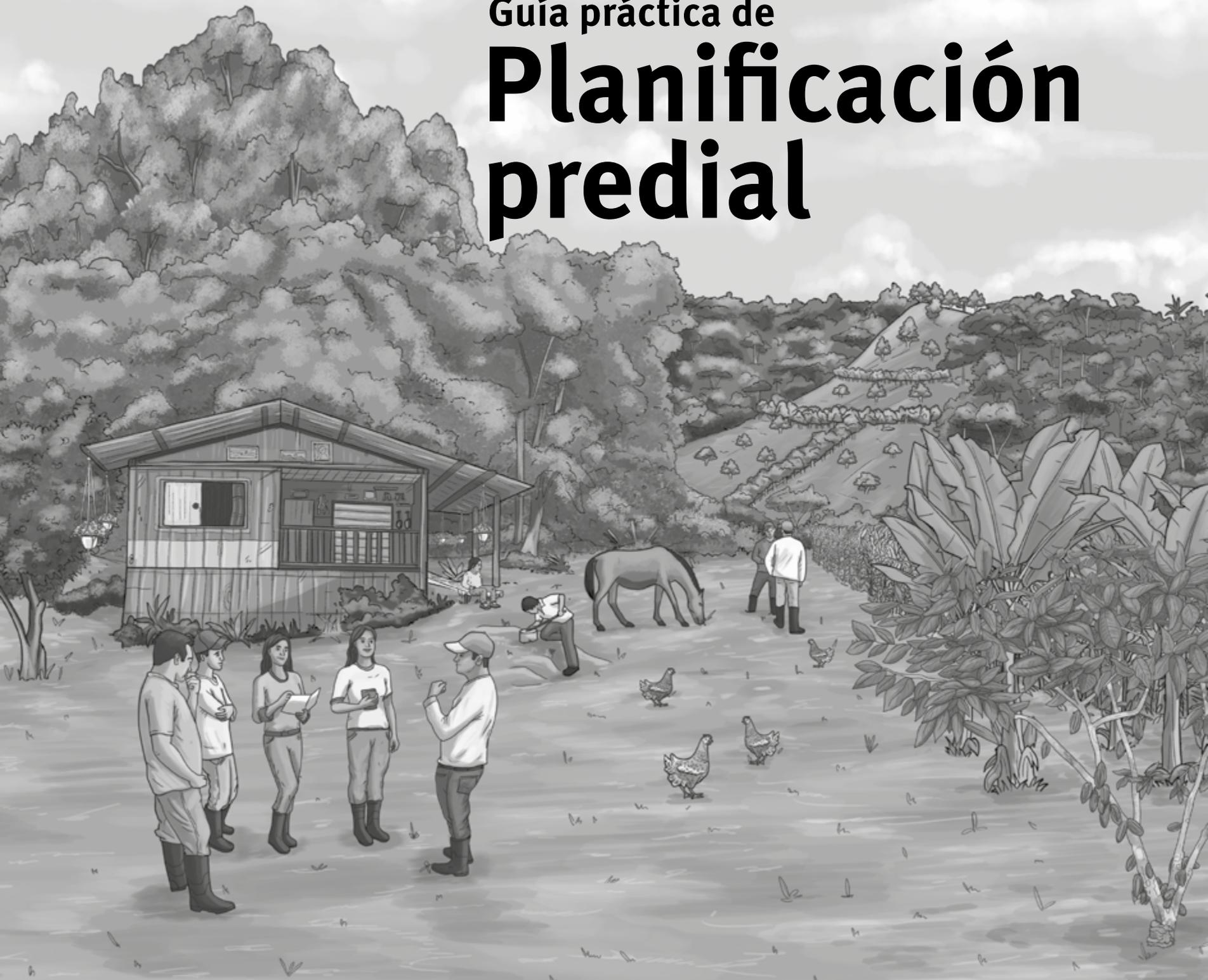


Guía práctica de **Planificación predial**





Guía práctica de **Planificación predial**



Guía práctica de Planificación predial

Proyecto Agroforestería para la Conservación

AUTORES

The Nature Conservancy

The Amazon Conservation Team Colombia

María Patricia Navarrete Serna

Libardo Díaz Chanchy

Edgar Rodrigo Núñez Franco

Wilmer Silva Castro

Alexis García Guillén

Edinson Lara Llanos

Sául Gutiérrez Araos

Rafael Calderón Cuenca

Ubency Cerquera

Pedro de Alejandría Jiménez

Gonzalo Gómez

Jhon Fredy Sabogal

Germán Laserna

COLABORADORES

Comunidades campesinas

Comunidades indígenas

Instituto Amazónico de

Investigaciones Científicas SINCHI

Instituto de Hidrología, Meteorología y

Estudios Ambientales IDEAM

Instituto de Investigación de Recursos

Biológicos Alexander Von Humboldt

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

.Puntoaparte Bookvertising

Dirección de arte

Diego Cobos

Diseño y diagramación

María Rojas, Daniel Jiménez

Ilustración

Iván Cortés, Dylan Quintero

Corrección de estilo

Juan Mikan

ISBN: 978-958-52276-6-8

This Project is part of the International Climate Initiative (IKI). The German Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, and Nuclear Safety (BMU) supports this initiative on the basis of a decision adopted by the German Bundestag.

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y divulgación de material contenido en este documento para fines educativos y otros fines comerciales sin previa autorización del titular de los derechos de autor. Siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento para fines comerciales.

Cita de la obra:

Amazon Conservation Team, The Nature Conservancy. Guía práctica de planificación predial. 2019. Colombia

No comercializable - Distribución gratuita

“Agroforestería para la conservación” es un proyecto implementado por The Nature Conservancy (TNC) y The Amazon Conservation Team Colombia (ACT-Colombia), financiado por la Iniciativa Internacional del Clima (IKI) del Ministerio Federal de Ambiente de Alemania, que tiene como objetivo la implementación de sistemas agroforestales sostenibles como una estrategia para reducir la deforestación, contribuir a la restauración y conectividad de los bosques, mejorar la conservación de la biodiversidad y mitigar el cambio climático.

La implementación del proyecto con comunidades campesinas e indígenas del piedemonte y

la planicie amazónica del Caquetá ha generado valiosas lecciones aprendidas para lograr una agroforestería sostenible en la región.

Estos aprendizajes han sido compilados en una “Caja de herramientas de la Agroforestería para la Conservación”, diseñada especialmente para las instituciones locales, técnicos agropecuarios, campesinos y comunidades. Esperamos que sea un instrumento que les permita fortalecer sus capacidades para planear, implementar y monitorear sistemas agroforestales, contribuyendo a la consolidación de un paisaje amazónico sostenible.

María Fernanda Ordóñez Castro
The Nature Conservancy

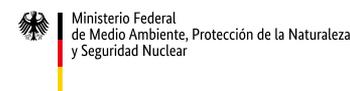
María Patricia Navarrete Serna
The Amazon Conservation Team



Implementado por:



Fomentado por el:



en virtud de una resolución del Parlamento
de la República Federal de Alemania

Colaboradores de
las veredas de los
municipios de **Belén**
de los Andaquíes,
San José del
Fragua y Cartagena
del Chairá, en
el proyecto
Agroforestería para
la Conservación

Abel Plazas

Albeiro Cañón

Alfonso Yucama

Alfonso Poveda

Alfredo Briñez

Alirio Sánchez

Alirio Guzmán

Álvaro Cantillo

Álvaro Quintero

Andrés Cuartas

Andrés Gutiérrez

Arbey Peralta

Arcesio Cali

Armando Polanía

Armando Calderón

Arnulfo Sánchez

Baudilio Endo

Blanca Luz Martínez

Carlos Julio García

Carlos Augusto Quintana

Carlos Antonio Hernández

Carlos Gallego

Carmelina Yunda

Daiber Quintero

Dimas Gil

Diocelina Pajoy

Dora Luz Enciso

Duberney Prado

Edgar Lombana

Edinson Ome

Edusmildo Ríos

Enrique Antonio Daza

Erika Andrea Cardona

Erley Silva

Hermila Cantillo

Espedito Plazas

Fabio Campiño

Félix Lozano

Fermín Briñez

Fernando Ortiz

Fernando Espinel

Ferney Oyola

Francisco Espinoza

Fredy Moreno

Gamaliel Gaviria

Gerardo Oviedo

Germán Rico

Gilma Hoyos

Gladys Loaiza

Gonzalo Gómez

Graciela Araos

Gregorio Rodríguez

Gustavo Torres

Hebert Serrezuela

Heber Jairo Hermida

Helid Lugo

Henry Plazas

Herminso Gómez

Horacio Calderón

Huber Yucuma

Idelin Alberto Pulido

Ismaelina Cometa

Israel Castillo

Israel Carvajal

Iván Figueroa

Jaime Calderón

Jaime Espinel

Jhon Fredy Caro

Jhon Jairo Aldana

Jhon Fredy Vargas

Jhon Fredy Culma

Johana Collazos

Jorge Garzón

José Hugo Mosquera

José Roberto Monroy

José Amadi Ciceri

José Rodrigo Mahecha

José Eladio Castillo

Kenis Capera

Leovigildo Sierra

Leonardo Sierra

Lucas Llanos

Luis Alberto Beltrán

Luis Hernán Lomelin

Luis Enrique Lozano

Luis Antonio Antury

Luis Jiménez

Manuel Díaz

Marcos Londoño

María Alisneila Pérez

María Jiménez

María Nidia Salazar

Maricel Idrobo

Miguel Ángel Cantillo

Milson Rojas

Nataly García

Nelson Cano

Nelson Osorio

Néstor Albeiro Palomo

Nubia Perdomo

Nury Cenaída Muñoz

Ofelia Vargas

Ofelia Soto

Olga Yamile Valbuena

Omar Ortiz

Orlando Silva

Ovidio Enciso

Pedro Piamba

Pedro Calderón

Rafael Calderón

Regelio Ortiz

Reymundo Cerquera

Ricardo Valenzuela

Roberto Vega

Rosalba Soto

Rubén Mosquera

Rubiela Huaca

Rubiela Vega

Salvador Mancera

Uldarico Cruz

Uriel Cuartas

Wenceslado Prada

William Narváez

Yeison Ramírez

Yonatan Ocampo

pág.

08 Presentación



10

¿Qué es y para qué sirve la planificación predial?



12

¿Cómo se realiza la planificación predial?



12

Paso 1 Caracterización veredal



26

Paso 2 Planificación finca por finca



pág.

39

Paso 3

Implementación



40

Paso 4

Asistencia técnica



42

Paso 5

**Monitoreo y
seguimiento**



43

Paso 6

**Sistematización
de los resultados**

Presentación



Don Pedro Calderón Vereda La Soledad

“La gente cree que un potrero deteriorado no da nada, pero con un buen tratamiento uno logra sembrar lo que sea”.

Existen muchas guías y manuales de planificación predial con amplias sustentaciones teóricas y metodológicas que han sido de gran aporte para quienes trabajan dentro del sector rural en procesos de este tipo. Sin embargo, estas herramientas no llegan al alcance de familias campesinas y promotores comunitarios que tienen

la posibilidad de transformar los territorios. De tal manera, en el marco del proyecto Agroforestería para la Conservación se construyó esta guía práctica de planificación predial que ha venido siendo aplicada y validada por el equipo técnico de Amazon Conservation Team Colombia desde años atrás con campesinos del piedemonte amazónico.



Esta guía propone una ruta sencilla y fácil de aplicar que anima a las familias campesinas a analizar lo que está sucediendo dentro de sus fincas y a verlas como parte de un territorio más amplio, que es la vereda. El propósito es que los campesinos reconozcan que a su alrededor se encuentran más fincas, más familias, que se deben conectar a través de los bosques, de

las fuentes hídricas, de los sistemas agroforestales y de las relaciones sociales. Este ejercicio debería invitar a considerar que lo que se haga en una finca repercutirá en toda la vereda, y que lo que se haga en una vereda tiene un impacto en todo el territorio. En síntesis, una finca es como una célula que hace parte de un cuerpo que se llama territorio.

“ ”

En síntesis, una finca es como una célula que hace parte de un cuerpo, que se llama territorio.

¿Qué es y para qué sirve la planificación predial?

La planificación predial es un conjunto de ejercicios metodológicos que permiten analizar el estado actual de la finca o predio y tomar decisiones para mejorarlo a lo largo del tiempo.

Es importante que en el momento de llevar a cabo este proceso participe toda la familia. Asimismo, se requiere la intervención de un técnico o promotor con amplia experiencia en agroecología, con quien se puedan compartir conocimientos y técnicas para analizar cuál es el estado actual de la finca, cómo la familia sueña su finca, y qué se debe hacer para lograr dicho sueño.

Una buena planificación predial permite a la familia

1 Identificar



- **LAS DEBILIDADES** de la finca. Por ejemplo: mucho pasto para las vacas y poca comida para la familia.
- **LAS FORTALEZAS** de la finca. Por ejemplo: una familia unida y con ganas de salir adelante.
- **LAS AMENAZAS** de la finca. Por ejemplo: las quebradas y ríos deforestados, que en el momento de una creciente pueden dañar cultivos o arrastrar a los animales.
- **LAS OPORTUNIDADES** de la finca. Por ejemplo: contar con agua, monte y rastrojo.
- **LOS REQUERIMIENTOS** de la finca. Por ejemplo: insumos, herramientas, mano de obra, capacitación, asesoría.

2 Tomar decisiones



En conjunto para manejar la finca de una manera más eficiente, conservando los recursos naturales y produciendo de manera sostenible.

3 Proponer



Actividades productivas y de conservación para mejorar la finca, la soberanía alimentaria y los ingresos económicos.

4 Programar



El desarrollo de las actividades, las épocas en que estas se deben llevar a cabo y las personas a cargo.

5 Implementar



Las actividades planificadas de manera consciente, ordenada y con una meta clara.

6 Monitorear



Las actividades que se van desarrollando y cumpliendo, así como los resultados buenos y los no tan buenos, para tomar decisiones de cambios.

“ ”

Con la planificación predial se obtiene una ruta clara de lo que se va a desarrollar en la finca en un plazo de 10 años, como mínimo, y se determina con qué cuenta la familia y qué apoyos se deben conseguir y recibir.

¿Cómo se realiza la planificación predial?

La planificación predial con enfoque de conectividad del paisaje y de las familias con miras a la conservación del territorio sigue los pasos que se describirán a continuación. Antes de todo, es preciso preparar los materiales requeridos, como imágenes satelitales si es posible, hojas de papelógrafo, lápices, borradores, sacapuntas, marcadores gruesos y delgados de todos los colores y cinta de enmascarar.



Es importante planear bien los ejercicios e identificar los facilitadores de las actividades. También es esencial disponer de un lugar donde los participantes se sientan cómodos y puedan trabajar.

Paso 1

Caracterización veredal

En el primer paso de la planificación, las familias que habitan la vereda se reúnen para diagnosticar el estado actual de ésta a través de algunos ejercicios metodológicos que permiten analizar cómo era antes el territorio y cómo se encuentra en el presente. Una vez hecho esto, los participantes llegan a acuerdos para mejorar su vereda desde cada una de las fincas en aspectos relacionados con los recursos naturales, la producción agropecuaria, la seguridad y la soberanía alimentaria, la economía y las relaciones con los demás, entre muchos otros.

Es importante aclarar que existen múltiples ejercicios metodológicos de caracterización, pero para esta guía práctica se proponen algunos que han funcionado y que permiten de manera sencilla reflexionar colectivamente sobre cómo está la vereda en la actualidad y animar a las familias a realizar algunos cambios.

Para lograr mayor comprensión de la caracterización, es importante preguntarles a todos los participantes qué entienden por caracterizar hasta llegar a un consenso alrededor de los conceptos.



Se puede empezar por

A

Analizar una imagen satelital de la vereda

Hoy en día es sencillo conseguir una imagen satelital: se puede bajar de Google Earth o pedirla a alguna institución de la región o a algún amigo que conozca del tema.



1. Los participantes se distribuyen alrededor de la imagen y ubican la vereda y las fincas. Registran qué ven en ellas, cómo se encuentran los nacimientos de agua, las quebradas y los ríos, y qué tanta cobertura vegetal tienen.
2. Se observan los potreros: si tienen árboles o no, si están erosionados.
3. También se ubican las vías, los caminos, los caseríos y la escuela.
4. Los participantes reflexionan y sacan conclusiones sobre el estado actual de conservación de las fincas y la vereda.
5. Finalmente, se analiza qué tanto bosque tiene la vereda y dónde. Si la reflexión que se haga frente al estado del bosque motiva a buscar alternativas para conservarlo o ampliarlo, entonces se trata de conectar las distintas manchas de bosque que hay en las fincas, bien sea por las orillas de ríos y quebradas, o atravesando potreros con senderos productivos, cercas vivas o sistemas agroforestales. Esta es una opción que beneficiará a todos.



Al final se escriben las reflexiones de los participantes y las propuestas para mejorar la vereda.

B

Construir la línea histórica de tiempo

En este ejercicio se indaga sobre el año en que llegaron los primeros habitantes y el año en que se fundó la vereda. Conociendo esto se definen tres momentos, que pueden ser hace 30 años, hace 15 años y hoy, para indagar por cada etapa cómo estaban las vías, la educación, la salud, la organización, la montaña, las fuentes hídricas, los cultivos, los potreros, las semillas, la cacería, la pesca, el clima, entre otros aspectos.

El resultado de este ejercicio permitirá reflexionar colectivamente frente a los cambios que ha tenido la vereda con relación a los recursos naturales, la agricultura, la alimentación, entre otros, y por qué se han dado, para tomar decisiones alrededor del manejo del territorio.

A continuación se presenta el ejemplo de la línea de tiempo de la vereda El Diamante, del municipio de Belén de los Andaquíes.

Línea histórica de tiempo de la vereda El Diamante

SALUD



1989
2019

- Las personas se enfermaban poco.
- La alimentación era saludable.
- Se utilizaban mucho las plantas medicinales y los remedios caseros para tratar las enfermedades.
- Las personas se enferman con mayor frecuencia.
- Se cuenta con mucha comida con químicos.

EDUCACIÓN



1989
2019

- No había escuela en la vereda.
- El acceso a la escuela de San Luis era difícil.
- Los alumnos eran disciplinados.
- Se tiene primaria en la vereda, y algunos niños caminan hasta hora y media para llegar a la escuela. Para el bachillerato van a la vereda San Luis.

TRANSPORTE



1989
2019

- La gente se transportaba en balsa hasta Belén, a pie y en caballo.
- Los recorridos eran muy largos, a veces duraban varios días.
- Hoy se llega en carro o moto hasta la bodega de la vereda San Luis, y desde ahí a pie o a caballo a cada finca, en recorridos de hasta cuatro horas.

SUELO



1989
2019

- Los suelos eran fértiles.
 - Había mayor producción.
 - No se practicaba ganadería.
- Los suelos son poco fértiles.
 - Se practica más ganadería.

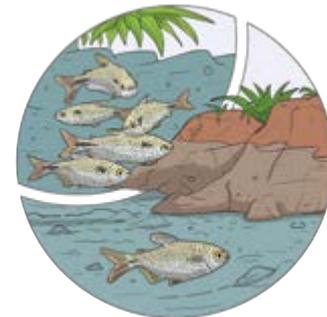
BOSQUE Y CLIMA



1989
2019

- Los montes de la zona eran espesos.
- Los animales de cacería abundaban en la vereda.
- El bosque alimentaba a las personas.
- El clima era fresco.
- Hay menos bosque.
- No se ven tantos animales de monte, ni maderas.
- El clima es muy diferente con respecto a hace 30 años.

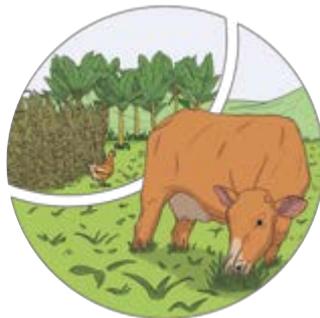
AGUA



1989
2019

- Las quebradas y los ríos eran abundantes.
- Se encontraba una buena oferta de peces.
- Los ríos y las quebradas se ven mermados.
- Se encuentran menos peces en los cuerpos de agua.

SEMILLAS Y ALIMENTACIÓN



1989

- Las semillas eran naturales y abundantes.
- Las fincas se dedicaban más a la agricultura que a la ganadería.
- Las gallinas criollas no faltaban en los hogares (se tenían hasta 100) y no se veía el pollo de engorde.

2019

- Hoy se siembran menos cultivos de pancoger, y hay menos animales criollos.
- Las fincas se dedican más a la ganadería que a la agricultura.
- Se trae mucha comida de la tienda.



Al final se presentan las líneas de tiempo a todos los participantes y se comparten opiniones.



Dibujar el croquis de la vereda

En esta etapa de la caracterización los participantes se pueden dividir en grupos, por ejemplo de hombres, de mujeres, de mayores, jóvenes y niños, o mezclados, para compartir sus percepciones y conocimientos de la vereda.

Luego se dibuja el croquis de la vereda con las vías, el puesto de salud, la escuela, la carretera, los vecinos y lo que los participantes consideren importante. Dentro de este croquis cada familia dibuja de manera sencilla su finca con la vivienda, los cultivos, los potreros, la montaña, el río, la quebrada, los nacimientos de agua y demás recursos con los que cuentan.

Finalmente, una vez estén dibujadas todas las fincas, los participantes deben identificar dónde están las manchas de bosque y decidir por dónde se van a realizar los corredores de conectividad entre las fincas, los cuales se dibujan con un color que los diferencie.



Al final se presentan los mapas a todos los participantes y se comparten opiniones.



Hermila Cantillo

Vereda La Padrera

“Planificar la finca pensando en la conservación del territorio nos trae beneficios a todos: podemos hacer potreros con divisiones y muy arborizados, pensando en conectar bosques y rastrojos y conservar el agua”.

D

Identificar espacios de uso (la casita)

Para este ejercicio de caracterización se dibuja una vivienda parecida a las del lugar en el centro de una hoja papelógrafo y se les pregunta a los participantes: “¿de dónde obtienen lo que necesitan para vivir?”. Por lo general, en esta instancia se mencionan los distintos espacios de uso que tiene la vereda, como bosque, rastrojo, río, quebrada, parcela o sementera, patio, huerta, tienda.

Una vez distribuidos estos espacios con flechas que señalan hacia la vivienda, se pregunta por los recursos que da cada espacio, y cuando se considere que ya están todos, se indaga por el estado de abundancia, escasez o pérdida de cada recurso. También se identifica lo que se obtiene de la tienda para la casa y lo que más se destina a la venta en el mercado, como lo muestra el ejercicio realizado en la vereda El Sinaí.

¿De dónde se obtiene lo que se necesita para vivir en la vereda El Sinaí?



Potreros

- leche
- carne
- bestias
- guayabas



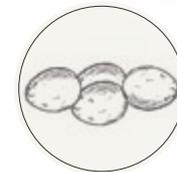
Parcela o sementera

- plátano
- limón
- guayaba
- maní
- cacao
- yuca
- pildoro
- papaya
- arazá
- caña
- caña
- piña
- carambolo
- aguacate
- yota
- bore
- banano
- zapote
- patilla
- maíz
- caimaron
- chontaduro
- arroz



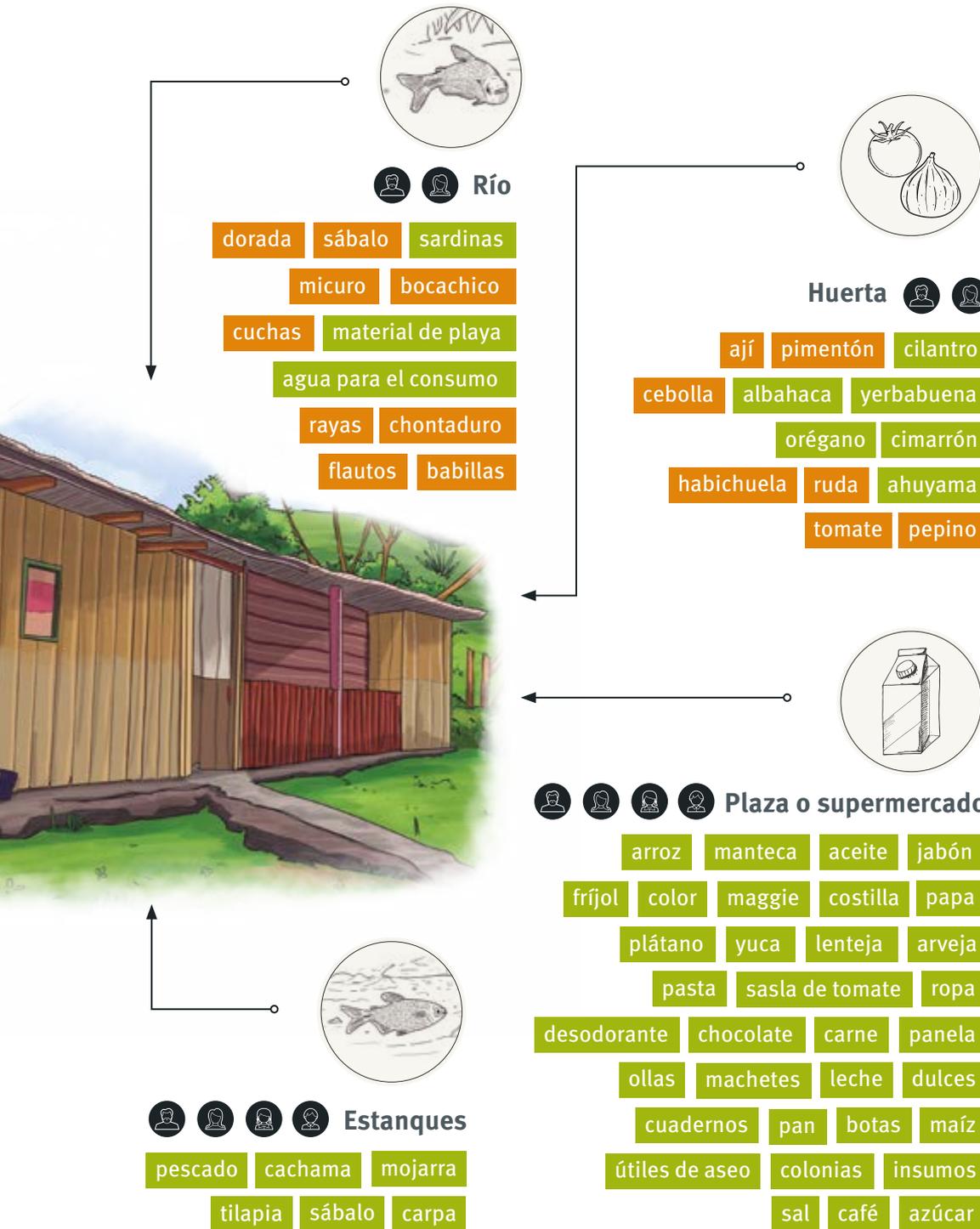
Bosque

- leña
- árboles maderables
- boruga
- armadillo
- guara
- semillas
- bejucos



Patio

- pollos criollos
- gallinas criollas
- Huevos
- patos
- cerdos
- piscos
- conejos
- cuyes



- A** Abundante  Hombre
- E** Escaso  Mujer
- D** Desaparecido  Niños

Una vez finalizado el ejercicio, se puede analizar qué tantos recursos se encuentran para satisfacer los requerimientos de la familia o para las instalaciones de la finca, qué tanto se depende de la tienda para comer, y también los miembros de la familia que participan en cada espacio.

Si se toma la decisión de recuperar o aumentar estos recursos para la soberanía alimentaria de la familia o para vender en el mercado, se tendrán en cuenta en el momento de realizar la planificación de cada finca. Así, por ejemplo, se sembrarán especies maderables perdidas o escasas, forrajeras o alimenticias; también se pueden criar animales de razas criollas como gallinas, patos, cerdos, por ejemplo.

Al final se presenta la casita a todos los participantes y se reciben opiniones.



Elaborar inventarios de árboles y palmas

Los inventarios son una valiosa herramienta para conocer qué tantos árboles y palmas existen en la vereda, así como para registrar los usos (maderable, frutal, artesanal o forrajero). También se identifican el estado de abundancia, escasez o pérdida y las épocas de semillas para fomentar su propagación en las fincas, dependiendo de las necesidades identificadas en la planificación predial.

El siguiente es un ejemplo de un inventario de árboles realizado en la vereda Los Ángeles, de Belén de los Andaquíes.



Achapo



Nogal



Amarillo



Mediocomino



Cobre



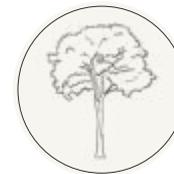
Maduraplátano



Gomo



Ahumado



Granadillo



Castaño



Palma milpes



Palma de guajo



Gólgota



Matarratón



Nacedero o cuchiyuyo



A Abundante

Construcción Vivienda

Ebanistería

Postes

E Escaso

Construcción Corrales

Sombrío y adorno

Leña

Fruto

D Desaparecido

Tallo y hojas para construcción

Madera Fina

Medicina

Alimento para ganado

Forraje: protección fuentes hídricas



Calzoncillo





Construir calendarios productivos

Otro ejercicio de caracterización son los calendarios productivos, donde se identifican las épocas de siembras y cosechas de los distintos cultivos, o las de cacería y pesca. De este modo es posible analizar en qué estado se encuen-

tran la producción, la alimentación y los recursos disponibles en las distintas épocas del año.

Observe el ejemplo de un calendario de siembras y cosechas de las veredas del Fragua.

Proyecto Agroforestería para la conservación

Calendario de Siembra

	Maíz	Yuca	Plátanos	Caña	Bore	Piña	Limón	Frijol
Enero		S	S C	C	S C		En todo tiempo teniendo en cuenta la luna	C
Febrero	C		S C	S C	S C			C
Marzo		S	C	C	S C			
Abril			C	C	S C			
Mayo			C	C	S C			
Julio			C	C	S C			
Agosto	S	C	S C	S C	S C			S
Septiembre	S	C	S C	S C	S C			S
Octubre			C	C	S C	C		
Noviembre			C	C	S C	S		
Diciembre			C	C	S C	S		

S Siembra **C** Cosecha



Jhon Fredy Caro

Vereda La Soledad

“Si todas las familias que habitamos la vereda trabajamos unidas por la conservación del territorio y buscamos buenos aliados, nos fortalecemos para seguir sacando adelante nuestras fincas y nuestras familias”.



Realizar el análisis situacional de la vereda

El análisis situacional es un ejercicio que permite reconocer las principales problemáticas ambientales, sociales y productivas de una vereda. Así como las causas, los efectos y las soluciones. Miremos un ejemplo de una vereda en la cordillera de Belén de los Andaquíes.





Identificar relaciones con instituciones y búsqueda de alianzas

En esta etapa de caracterización se utiliza un diagrama de Venn para identificar instituciones y organizaciones presentes en el territorio, así como las actividades o procesos que estas adelantan en la vereda. De igual forma, los participantes pueden opinar para definir cómo es la relación con dichas entidades de acuerdo a las experiencias vividas, y se define con una convención. Por último, se detectan posibles alianzas y apoyos para dar solución a las problemáticas identificadas. A continuación se presenta un ejemplo de la presencia institucional y el relacionamiento en la vereda El Jardín, del municipio de San José del Fragua.

Presencia Institucional y Relacionamiento



I

Realizar el censo de la vereda

Hacer un censo de los habitantes de la vereda es un ejercicio útil para determinar si la población ha aumentado o disminuido, si han llegado nuevas fa-

milias, cuántas personas son en total, cuántos hombres y cuántas mujeres. Para este fin se puede recoger la información en una tabla como la siguiente:



	FAMILIA DE	Hombres	Mujeres	TOTAL
1	Daniel Montoya	6	5	11
2				
	TOTAL			



Al final se reflexiona frente a los ejercicios realizados y se sacan conclusiones de por qué pasa lo que está pasando; por ejemplo, por qué hay erosión del suelo y dónde. Seguramente, se va a asegurar que la erosión se da en los potreros extensos y sin árboles, o que las fuentes hídricas cada vez tienen menos agua y menos peces, y la explicación será que los nacimientos y las orillas o rondas están descubiertos. También se concluirá que cada vez se tiene menos comida sembrada en las fincas y menos animales de razas criollas, probablemente porque se está dedicando más esfuerzo en monocultivos como pastos, caña y otros. De igual forma, se puede afirmar que hay menos animales de monte, menos árboles maderables. En definitiva, son muchas las cosas que pueden estar ocurriendo en cada una de las fincas, y es allí donde la planificación predial con visión territorial aporta unos granos de arena.



Ahora bien, para realizar una planificación más consciente, es necesario hacer algunas capacitaciones de acuerdo a los requerimientos identificados en la caracterización. Este camino se facilita mediante las giras de intercambio a otros lugares, donde otras familias llevan procesos adelantados.

Paso 2

Planificación finca por finca

Después de haber analizado de manera colectiva la situación actual de la vereda, el siguiente paso es ir a cada una de las células o fincas que componen el cuerpo, que es el territorio, realizar un buen diagnóstico e identificar acciones correctivas o de mejora. Eso es lo que se denomina “planificación predial”. Para realizarla se deben llevar a cabo las siguientes actividades:

A Reunir a la familia

La **primera actividad** que se realiza en la planificación predial **es reunir a la familia dueña de la finca** para contarle en detalle en qué consiste esta fase.

B Conocer la historia de vida de la familia

La **segunda actividad** es conocer la **historia de vida de la familia**. Para esto pueden empezar el padre o la madre a contar dónde nacieron, qué hacían de pequeños, qué aprendieron, qué hacían, cómo se conocieron y conformaron el hogar, cuándo y por qué llegaron a la vereda y a la finca, qué había cuando llegaron, cómo construyeron la finca que hoy en día tienen, y todos los detalles que quieran compartir. Esta información es importante porque permite identificar los gustos, la vocación, las aptitudes, las prácticas de manejo que emplean y los proyectos de la familia, para hacer una planificación más acertada.

C Recorrer la finca

La **tercera actividad** es **recorrer la finca** con todos los miembros de la familia que puedan participar y un técnico experto en agroecología. Durante el recorrido se identifican la topografía, los cultivos, los animales, las fuentes hídricas, la montaña, los rastrojos, la infraestructura y las zonas de riesgo, y entre todos se van identificando las debilidades, las oportunidades, las fortalezas y las amenazas. Es muy importante durante este ejercicio identificar y concertar las actividades que se deben desarrollar para el mejoramiento de la finca.

D

Diligenciar ficha predial

La **cuarta actividad** es diligenciar con la familia una **ficha predial** que recoja información agrícola, pecuaria, económica, ambiental y social principalmente. Cuanto más sencilla sea la ficha, mucho mejor. Esta información permite cuantificar, ordenar y calcular lo que se tiene y se produce en la finca y cuál es su destino. Este análisis también hará posible saber qué está bien, qué está fallando y qué se debe mejorar.

En general, una ficha predial debe contener información relacionada con los siguientes aspectos:

- Datos básicos del representante de la familia.
- Ubicación de la finca.
- Información sobre la tenencia de la tierra.
- Composición familiar.
- Procedencia y tiempo de permanencia en la finca.
- Presencia institucional.
- Participación de la familia en organizaciones locales o asociaciones.
- Presencia de fuentes hídricas y su tipo de uso.
- Coberturas de uso del suelo.
- Infraestructura.
- Producción pecuaria.
- Producción agrícola.
- Topografía.
- Actividades generadoras de ingresos.
- Descripción del sistema productivo principal.
- Estado actual de la vivienda.
- Identificación de zonas de riesgo.
- Disposición de residuos sólidos.
- Disposición de excretas.
- Análisis de las debilidades, las fortalezas, las amenazas, las oportunidades, los requerimientos y las acciones para mejorar el predio.



Es importante aclarar que esta ficha, bien administrada, puede facilitar información a otras instituciones y organizaciones que desarrollen proyectos en la región.

E

Construir la cartografía social

La **quinta actividad** es construir la **cartografía social** de la finca. Para este fin se tienen varias posibilidades: si la finca ya está georreferenciada, con apoyo del técnico se puede construir el croquis exacto de esta; si no es el caso, se puede dibujar a mano alzada. Es muy importante que durante este ejercicio participe toda la familia: cada miembro tiene conocimientos, aportes y deseos que suman.

Para planificar la finca se deben construir dos mapas: el actual y el futuro o de la finca soñada.





Orlando Silva

Vereda La Soledad

“Al principio dudaba de hacer dibujos, cuadros, mapas y todo esto. Pero poco a poco y con la constancia del equipo técnico apoyando las actividades y brindando capacitación, empecé a ver los cambios y hoy tengo mucho que mostrar”.

EJEMPLO MAPA ACTUAL AÑO 2018 FINCA FAMILIA SILVA



Predio

La Esmeralda

Propietario

Orlando Silva

Vereda

La Soledad

Municipio

Belén de los Andaquíes

Departamento

Caquetá

Área Total

91,8 ha

1. Vivienda
2. Bosque
3. Rastrojo
4. Quebrada
5. Nacimientos
6. Pastura natural
7. Pastura mejorada
8. Cultivo de caña
9. Área Pancoger
10. Parcela frutales
11. Río pescado

FORTALEZAS



- Familia unida
- Se tiene bosque
- Abundantes aguas
- Cerca a vía principal

DEBILIDADES



- Poca diversidad de cultivos
- Mucha vendeaguja
- Potreros extensos y degradados
- Muchas plagas
- Fuentes hídricas desprotegidas

AMENAZAS



- Que la familia no puede sostener la finca
- Pérdida de los suelos
- Desbordamiento de quebradas

Mapa actual 2018

El **mapa actual** consiste en dibujar exactamente lo que tiene la finca en el momento del recorrido. Por ejemplo, dibujar lo que se tiene de montaña, rastrojo, fuentes hídricas, cobertura vegetal, potreros, zonas degradadas, cultivos, la casa, la huerta y las instalaciones para los animales, por ejemplo.

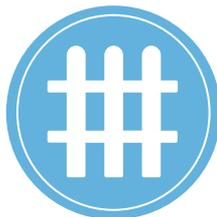
En la página 30 se puede ver el mapa actual de la finca de don Orlando Silva en la vereda La Soledad, del municipio de Belén de los Andaquíes.

OPORTUNIDADES



- La familia tiene ganas de mejorar la finca
- Se tiene buena cantidad de tierra

ACTIVIDADES PRIORIZADAS PARA MEJORAR LA FINCA



- Establecer SSP (división de potreros, senderos productivos)
- Establecer sistemas agroforestales para soberanía alimentaria
- Aislar y reforestar fuentes quebradas
- Conservar el bosque

Esta parte de la planificación predial merece tomar buen tiempo, recoger la opinión de todos los miembros de la familia, pensar, calcular y proyectar. Una buena planificación conlleva acciones que se deben desarrollar en un período de al menos 10 años (no todo se puede hacer al mismo tiempo). También permite que cuando lleguen instituciones de apoyo a la vereda se tenga claro qué es lo que se requiere para continuar mejorando la finca.

A continuación se presenta el mapa futuro de la finca de don Orlando Silva en la vereda La Soledad, del municipio de Belén de los Andagués.

Predio
La Esmeralda
Propietario
Orlando Silva
Vereda
La Soledad
Municipio
Belén de los Andagués
Departamento
Caquetá
Área total
91,8 ha

EJEMPLO MAPA FUTURO AÑO 2028 FINCA FAMILIA SILVA



El mapa sueño o mapa futuro 2028

El mapa sueño o mapa futuro consiste en dibujar, sobre el mismo croquis que se utilizó para el mapa actual, la finca que se quiere para que sea productiva y rentable, conserve los recursos naturales, produzca alimentos y todos los miembros de la familia se beneficien y vivan felices. La elaboración de este mapa requiere tener a mano el listado de debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas, y las alternativas de solución identificadas durante el recorrido. También es útil la información recogida en la ficha predial.

Para medir el avance en las actividades planificadas en un período determinado, se propone construir una tabla donde se califique de 1 a 5 el estado en que se encuentra cada actividad antes de iniciar las implementaciones (1 es muy bajo, 2 es bajo, 3 es regular, 4 es bueno y 5 es muy bueno).

A continuación, un ejemplo de la familia Silva, de la vereda La Soledad.

ACTIVIDAD O INDICADOR	DONDE ESTAMOS AHORA
Aislamiento de fuentes hídricas	2
Conservación del bosque	2
Senderos productivos	1
División de potreros	2
Soberanía alimentaria	2
Sistemas agroforestales SAF	2
Participación de la familia	3
Acuerdos de conservación	1
Ingresos económicos	2
Relaciones con los vecinos	3

Plan operativo

El siguiente paso es construir el **plan operativo**, que consiste en identificar, por cada actividad priorizada, los requerimientos de materiales, herramientas, insumos o material vegetal y calcular los costos. También se define y cuantifica el aporte de la familia en materiales, mano de obra, postes

y plántulas. A cada actividad se le asigna un tiempo estimado para desarrollarla. Si se cuenta con el apoyo de una organización, es importante que el plan operativo que se construya repose en los archivos de la familia.

Observe el plan operativo de la familia Silva de la vereda La Soledad.

Ejemplo plan operativo familia Silva

Actividad 1: Establecimiento de 1 ha de SAF con frutales y pancoger para la soberanía alimentaria familiar y un sendero productivo de 300 m de largo por 8 m de ancho, para conectividad entre SAF y mancha de bosque.

APORTE DE LA FAMILIA				APORTE REQUERIDO			
Artículo	Cantidad	Valor Unit.	Valor Total	Artículo	Cantidad	Valor Unit.	Valor total
Postes de madera	20	\$ 15.000	\$ 300.000	Guadaña Husqvarna 143 R	1	\$ 1.250.000	\$ 1.250.000
Jornales	20	\$ 30.000	\$ 600.000	Árbol de caimarón	10	\$ 2.500	\$ 25.000
Plantas de plátano	200	\$ 1.500	\$ 300.000	Árboles de zapote	10	\$ 5.000	\$ 50.000
Plantas de pildoro	100	\$ 1.500	\$ 150.000	Palmas de asaí	10	\$ 5.000	\$ 50.000
Plantas de yuca	200	\$ 200	\$ 40.000	Árboles de limón madarino	20	\$ 2.000	\$ 40.000
Plantas de bore	300	\$ 500	\$ 150.000	Árboles de mandarina	8	\$ 10.000	\$ 80.000
Plantas de banano	50	\$ 1.500	\$ 75.000	Árboles de naranja	8	\$ 10.000	\$ 80.000
Colinos de piña	100	\$ 500	\$ 50.000	Colmenas de abejas meliponas	10	\$ 250.000	\$ 2.500.000
Palmas de chontaduro	30	\$ 2.000	\$ 60.000	Mucuna negra X kilo	1	\$ 40.000	\$ 40.000
				Canavalia X kilo	1	\$ 22.000	\$ 22.000
				Flemingia X kilo	0,3	\$ 35.000	\$ 10.500
				Frijol guandul X kilo	0,5	\$ 38.000	\$ 19.000
SUBTOTAL			\$ 1.725.000	SUBTOTAL			\$ 4.166.500

Sub actividades	Fechas de realización
Preparación de terreno	20 - 25 febrero 2019
Siembra de pioneras y pan coger	5 de marzo 2019
Siembra de frutales	15 - 20 marzo 2019
Primera limpia	25 y 26 abril 2019
Abonamiento	1 - 5 mayo 2019
Segunda limpia	25 y 26 julio 2019
Podas de formación frutales	2 - 4 agosto 2019
Tercera limpia	25 -26 septiembre 2019
Abonamiento	1 - 5 octubre 2019
Poda de formación frutales	8 - 10 octubre 2019
Mantenimiento	Todo el tiempo



Es necesario detallar las marcas comerciales de los materiales, los calibres, las cantidades, los tamaños y demás especificaciones técnicas para evitar inconvenientes relacionados con la calidad y facilitar los trámites administrativos.

Ejemplo plan operativo familia Silva

Actividad 2: División de 4 potreros de 12,5 ha en 25 potreros para implementar un sistema silvopastoril SSP con senderos productivos, árboles dispersos y consolidar el sistema de rotación intensiva.

APORTE DE LA FAMILIA				APORTE REQUERIDO			
Artículo	Cantidad	Valor Unit.	Valor total	Artículo	Cantidad	Valor Unit	Valor Total
Árboles de cuchiyuyo	50	\$ 1.000	\$ 50.000	Alambre de cerca eléctrica Cal 14 X rollo X 1000 m	10	\$ 135.000	\$ 1.350.000
Árboles de matarratón	50	\$ 1.000	\$ 50.000	Grapa larga X kilo	5	\$ 5.000	\$ 25.000
Árboles de chingale	50	\$ 1.000	\$ 50.000	Alambre aislador rollo X 50 m	4	\$ 36.500	\$ 146.000
Plantas de botón de oro	100	\$ 500	\$ 50.000	Tensor pequeño 500 m	50	\$ 3.600	\$ 180.000
Jornales	50	\$ 30.000	\$ 1.500.000	Manguera aisladora X rollo	2	\$ 26.000	\$ 52.000
Postes de madera	300	\$ 15.000	\$ 4.500.000	Martillo con cabo metalico N° 27	1	\$ 31.000	\$ 31.000
				Alambre de pua Cal 12,5 Rollo x 330 m Proalco	2	\$ 166.000	\$ 332.000
				Saladeros plásticos para bovinos X unidad	4	\$ 41.000	\$ 164.000
				Varilla de ¾ x unidad	30	\$ 22.000	\$ 660.000
				Árboles de castaño de monte	100	\$ 20.000	\$ 2.000.000
				Árboles de achapo	60	\$ 3.000	\$ 180.000
				Árboles de cedro	60	\$ 3.000	\$ 180.000
				Árboles de marfil	60	\$ 3.000	\$ 180.000
				Árboles de yopo	100	\$ 2.000	\$ 200.000
				Árboles de cachimbo	60	\$ 1.500	\$ 90.000
				Árboles ahumado minche	60	\$ 3.000	\$ 180.000
SUBTOTAL			\$ 6.200.000	SUBTOTAL			\$ 5.950.000

Sub actividades	Fechas de realización
Delimitación de áreas	15 al 20 de febrero 2019
Estantillado para división de potreros y sendero	5 al 15 de marzo 2019
Instalación de alambre - cerca eléctrica	20 de marzo a 5 de abril
Siembra de material vegetal - sendero productivo	7 al 20 de abril 2019
Primera limpia	20 - 21 junio 2019
Abonamiento	22 - 23 junio 2019
Segunda limpia	22 - 23 septiembre 2019
Abonamiento	27 - 28 septiembre 2019
Poda formación de árboles maderables	8 -10 octubre 2019



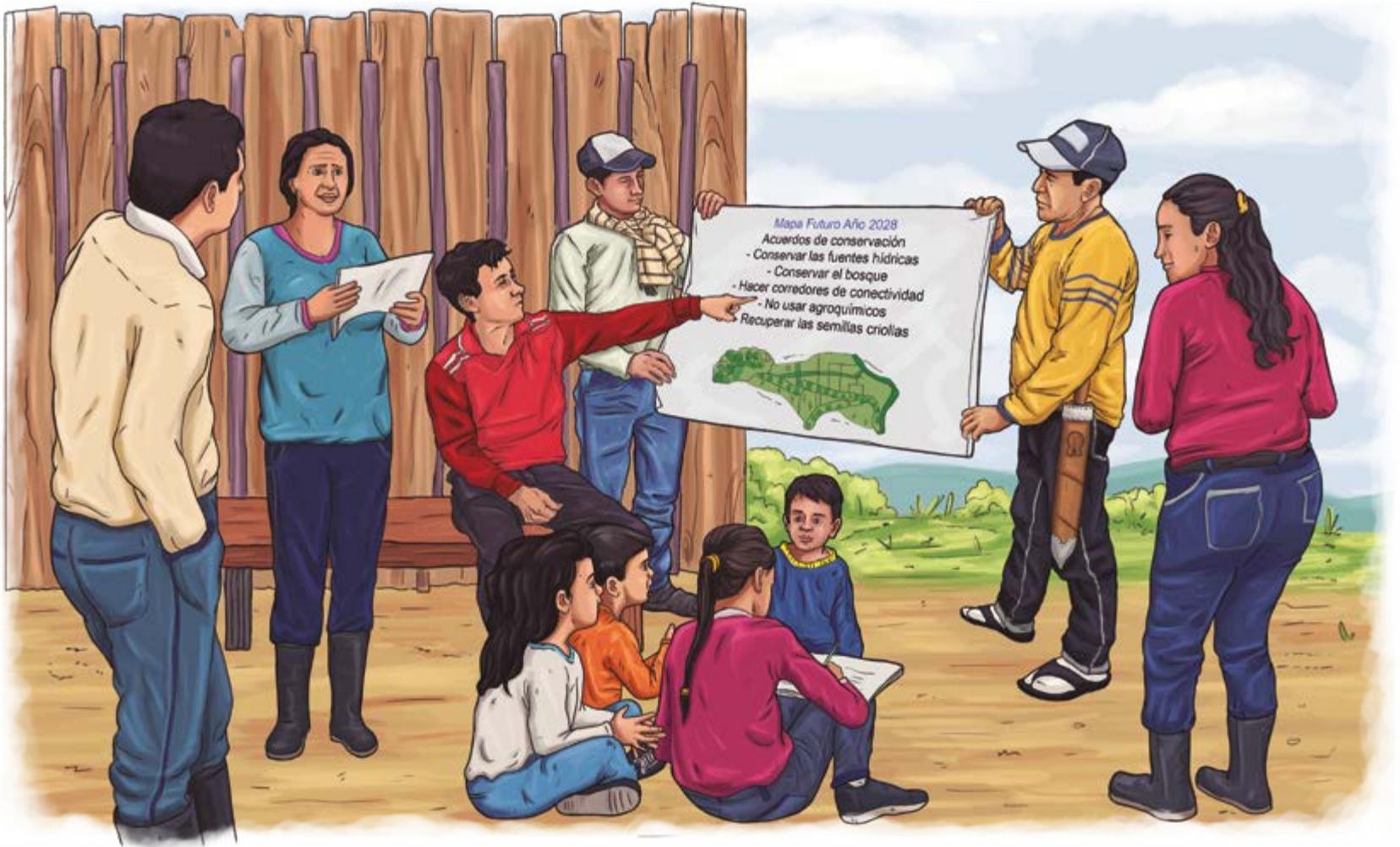
Se debe aclarar que cada familia tiene un plan operativo diferente ya que todas las fincas no son iguales; **cada familia tiene vocaciones distintas, intereses distintos, requerimientos distintos.**



Compartir el plan predial

La sexta actividad consiste en **compartir el plan predial con todas las familias** de la vereda que planificaron sus fincas y con las que no, para animarlas. Esta

reunión es importante, toda vez que lo que se haga en cada finca repercute en toda la vereda, y la visión es pensar el territorio de manera colectiva.





Al finalizar la socialización de las planificaciones prediales, se deben identificar los requerimientos de capacitación y asistencia técnica de las familias para realizar las actividades planificadas. Las capacitaciones pueden ser grupales o veredales, familiares o individuales, y pueden requerir expertos; otras pueden ser dirigidas por el equipo técnico acompañante del proceso.



Construir acuerdos voluntarios de conservación

En esta reunión también se pueden construir, con aportes de todas las familias, unos acuerdos para conservar el territorio. La reflexión que se hizo durante la caracterización y las planificaciones prediales da insumos para proponer los acuerdos, como por ejemplo la protección de las fuentes hídricas, la conservación de bosques y rastrojos, el manejo de la pesca y la cacería, evitar el uso de agroquímicos, y recuperar los árboles nativos y las semillas criollas, así como la siembra con enfoques agroforestales, entre muchos otros. Así, todos caminan con los mismos objetivos.

Paso 3

Implementación

Para iniciar las implementaciones priorizadas en la planificación predial, se debe definir el orden de las actividades por desarrollar, de acuerdo a las épocas de siembra, el clima y la disponibilidad de la familia. Así se define qué va de primero; por ejemplo, antes de llevar animales se debe sembrar la comida, o antes de reforestar una fuente hídrica se debe aislar para evitar la entrada de animales, etc. Es preciso contar con los materiales, herramientas e insumos requeridos y con el acompañamiento técnico en los casos que lo requieran.

En el caso de estar participando en un proyecto a nivel veredal, es indispensable conformar un comité de veeduría con miembros de la Junta de Acción Comunal, que verifique el cumplimiento en la entrega de materiales, el aporte de las familias y el cumplimiento de las actividades acordadas. Lo ideal es que todo quede entregado con actas firmadas. Este comité también puede convocar a reuniones para compartir avances e inquietudes y verificar el cumplimiento de los compromisos y acuerdos de conservación.

Paso 4

Asistencia técnica

Es indispensable que el equipo técnico que apoye la construcción del plan predial realice el seguimiento, la asistencia técnica y las capacitaciones requeridas, ya que conoce el proceso desde el comienzo. Se recomienda identificar promotores comunitarios locales que participen desde el inicio, se formen, mejoren sus propias fincas, sirvan de testimonio y apoyen las implementaciones. De esta manera se deja capacidad instalada y sostenibilidad de los procesos.

“ ”

La asistencia técnica debe ser periódica, rigurosa y de largo plazo.

  	
MUNICIPIO <u>Belen - Andaquies</u>	VEREDA <u>La Soledad</u>
FINCA <u>La Esmeralda</u>	PROPIETARIO <u>Orlando Silva</u>
FECHA DE VISITA <u>7/03/19</u>	
ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VISITA	
<ul style="list-style-type: none"> En esta visita se hizo el recorrido observando la siembra de árboles frutales, la división de potreros y los bebederos de agua. 	
AVANCES DE LAS ACTIVIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> Se tienen sembrados los árboles frutales en la ampliación de la parcela 	
RECOMENDACIONES	COMPROMISOS
<ul style="list-style-type: none"> Recolectar las bolsas en las que venían los árboles frutales 	<ul style="list-style-type: none"> Construir 5 andamios para apoyar las canecas de los bebederos de agua para el ganado
OBSERVACIONES:	
<ul style="list-style-type: none"> La familia tiene el ánimo para hacer 3 divisiones más de potreros, pero se le acabaron los postes 	
<u>Orlando Silva</u>	<u>Ubeney Cerquera</u>
FIRMA REPRESENTANTE FAMILIA	FIRMA TECNICO Y/O PROMOTOR



Este es un ejemplo de formato de asistencia técnica.



La asistencia técnica debe ser periódica, rigurosa y de largo plazo. Así, por ejemplo, si se planificó la siembra de un sistema agroforestal

con cacao, se debe proveer apoyo hasta que el cultivo esté produciendo y las familias comercialicen cacao de calidad. Se recomienda

llevar un formato donde queden por escrito el objetivo de la visita, los avances, los requerimientos y las recomendaciones.

Paso 5

Monitoreo y seguimiento

Es recomendable realizar monitoreo y seguimiento de las actividades, no solo a través de las visitas de asistencia técnica, sino en reuniones colectivas donde participen el comité de veeduría y todas las familias que están implementando la planificación predial. El objetivo es compartir las experiencias de cada familia, evaluar el avance en cada finca, animar a las familias que no avanzan y analizar cómo desde cada finca se contribuye al territorio veredal. Por ejemplo, en el caso de las familias que están aislando fuentes hídricas, si todas cumplen, entonces entre todas se conservan las fuentes hídricas de la vereda; de igual forma, si todas hacen las conectividades planificadas dentro de la finca y con las fincas vecinas, entre todas se tendrá un corredor de conectividad veredal o interveredal.



Rubiela Vega

Vereda La Pradera

“Cuando tenemos planificación y sabemos qué queremos hacer, podemos organizar nuestra finca y ver el cambio. Pero esto se logra con el acompañamiento técnico constante y acertado a las necesidades de nuestro sueño de finca”.

Si no existe un proyecto que esté apoyando las planificaciones prediales y su implementación, esta guía da las pautas para que cada familia la pueda hacer en la medida de sus posibilidades.



Paso 6

Sistematización de los resultados

Con la familia

Una vez se haya cumplido el tiempo programado para implementar las actividades planificadas, es ideal que cada familia evalúe el avance, los beneficios ambientales y económicos y otros que considere importantes.

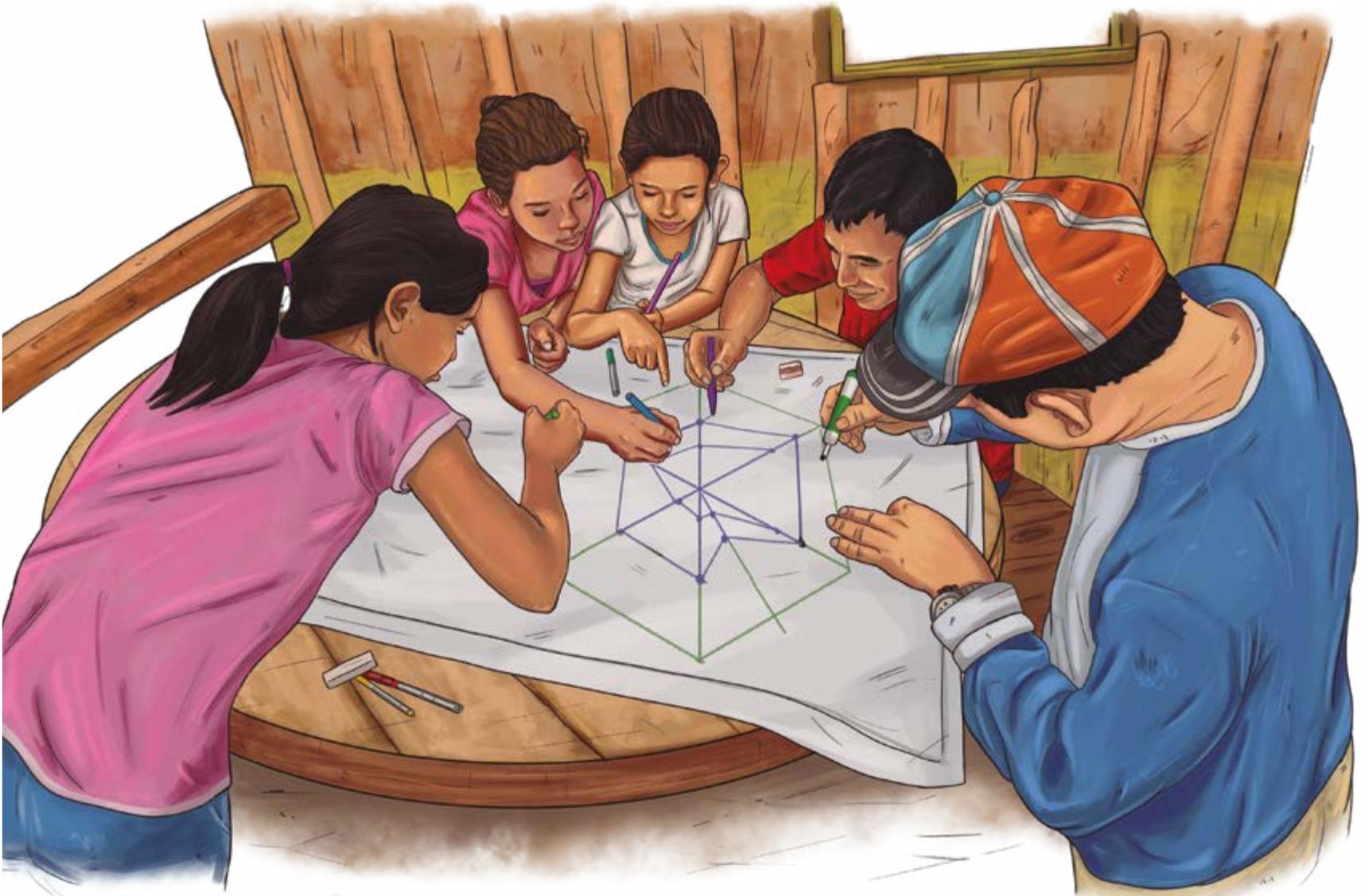
Para facilitar esta evaluación se propone el ejercicio de la telaraña, que consiste en calificar el estado en que se encuentran las actividades en el momento actual y comparar con la calificación que se realizó en el momento inicial. De esta manera se visualiza qué tanto se avanzó y qué se requiere para alcanzar el punto deseado.

Ejemplo de los avances logrados por la familia Silva, de la vereda La Soledad, del municipio de Belén de los Andaquíes, para el mejoramiento de la finca

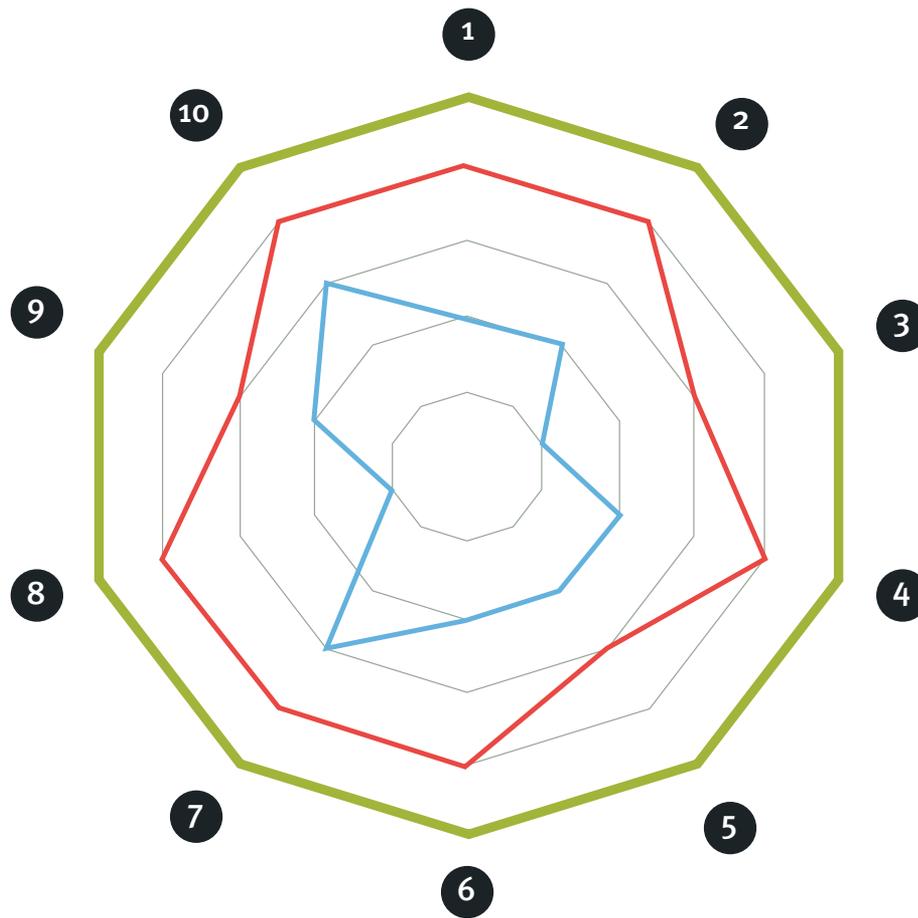
Actividad o indicador	Donde iniciamos	Donde estamos ahora	Donde queremos llegar
Aislamiento de fuentes hídricas	2	4	5
Conservación del bosque	2	4	5
Senderos productivos	1	3	5
División de potreros	2	4	5
Soberanía alimentaria	2	3	5
Sistemas agroforestales	2	4	5
Participación de la familia	3	4	5
Acuerdos de conservación	1	4	5
Ingresos económicos	2	3	5
Relaciones con los vecinos	3	4	5

A

Construcción de la “telaraña familiar”, para medir los avances de las implementaciones planificadas y desarrolladas en cada finca



Telaraña de la familia Silva



1. Aislamiento de fuentes hídricas
2. Conservación del bosque
3. Senderos productivos
4. División de potreros
5. Soberanía alimentaria
6. Sistemas agroforestales
7. Participación de la familia
8. Acuerdos de conservación
9. Ingresos económicos
10. Relaciones con los vecinos

- Donde iniciamos
- Donde estamos ahora
- A donde queremos llegar

Es ideal que la construcción de la telaraña familiar la realicen todos los miembros de la familia que participaron en las implementaciones propuestas. Así como al comienzo se reunieron todas las familias para presentar lo que pla-

nificaron en cada finca, es importante volver a encontrarse para compartir los resultados, medir el avance en la vereda con el aporte de cada familia y realizar propuestas para continuar y no dejar caer el proceso iniciado.

“ ”

Es ideal que la construcción de la telaraña familiar, la realicen todos los miembros de la familia que participaron en las implementaciones propuestas.

B Medición de los avances con todas las familias de la vereda

Al final se realiza un encuentro con todas las familias, y cada una presenta el avance comparando el mapa actual con el mapa sueño, la telaraña familiar. Se comparten las experiencias, se da cuenta de lo que salió bien y de lo que falló y por qué.

Con los aportes de todas las familias se hace una lluvia de ideas sobre los beneficios ambientales, sociales, económicos y productivos de la planificación predial con enfoque veredal o territorial, tal como se realizó en la vereda El Sinaí, del municipio de San José del Fragua.

También es importante cuantificar lo implementado por cada familia; por ejemplo, los metros de corredores de conectividad, los metros de aislamiento de fuentes hídricas, las áreas de bosque en conservación, las hectáreas en sistemas agroforestales, las hectáreas en senderos productivos. Con la suma de todas las familias se podrá ver el gran impacto en la vereda.

Productivos



Más capacidad de carga en los potreros



Mejores pastos



Mayor producción de leche



Más producción de gallinas criollas y huevos criollos



Producción de frutales



Se sembró castaño de monte



Se tienen árboles maderables nativos



Mejóro el bienestar de los animales por el sombrero en los potreros



Más producción de pancoger



Se tienen especies leguminosas para los animales

Económicos



Mejoraron los ingresos económicos por venta de leche, huevos, queso, panela, cacao, plátano, yuca, gallinas y ganado



Se dejó de comprar huevos, plátano, hortalizas y yuca

Ambientales



Se están protegiendo las aguas



Más arborización en las fincas



Se ve más fauna



Se mejoró el ambiente de los potreros



Se tiene más conciencia de los recursos naturales



Comprendimos la importancia del bosque



Se está aportando para reducir la deforestación

Sociales



Mejóro la integración familiar



Mejóro la unión entre la comunidad



Se permitió la participación de los niños en las capacitaciones



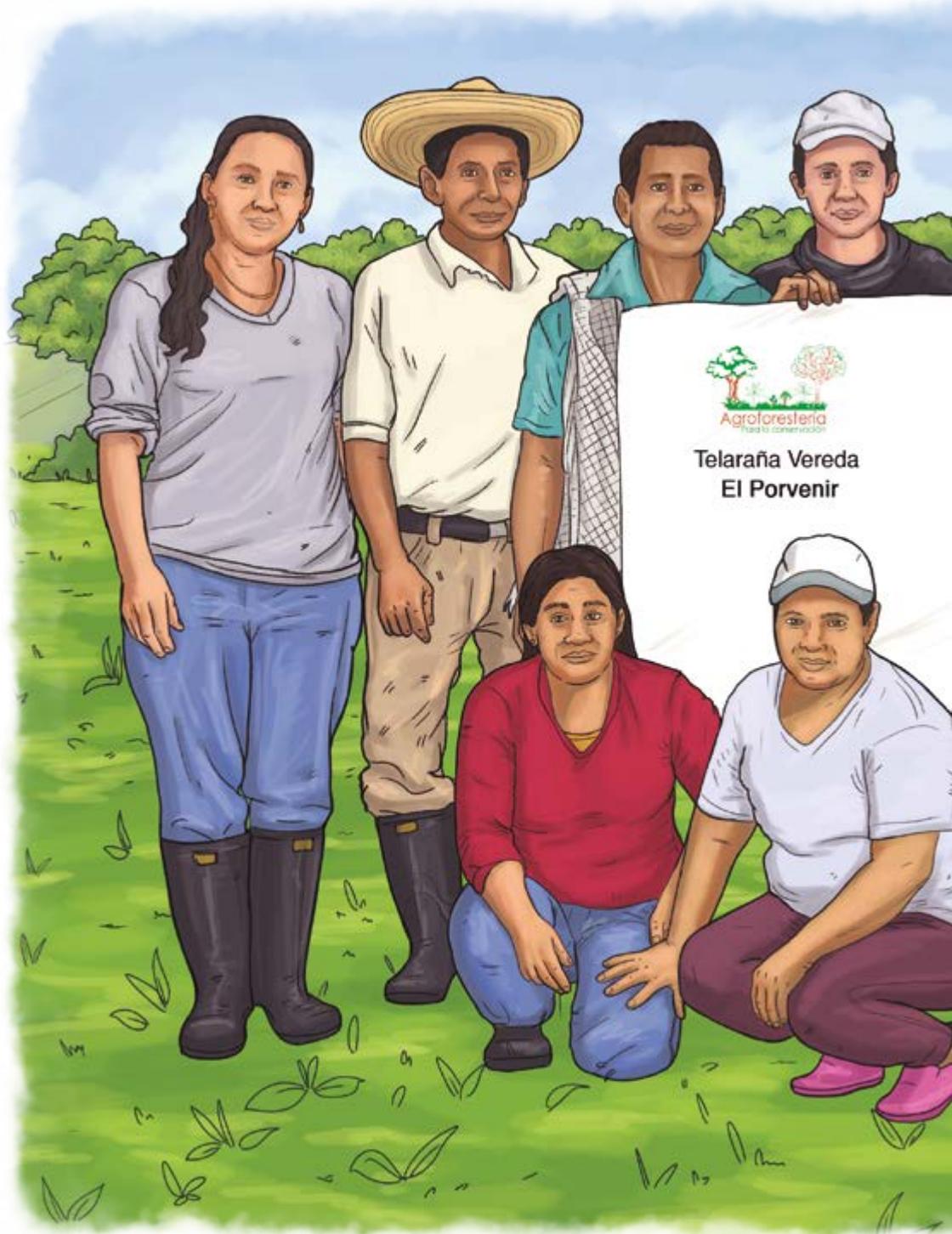
Se trabajó en grupo

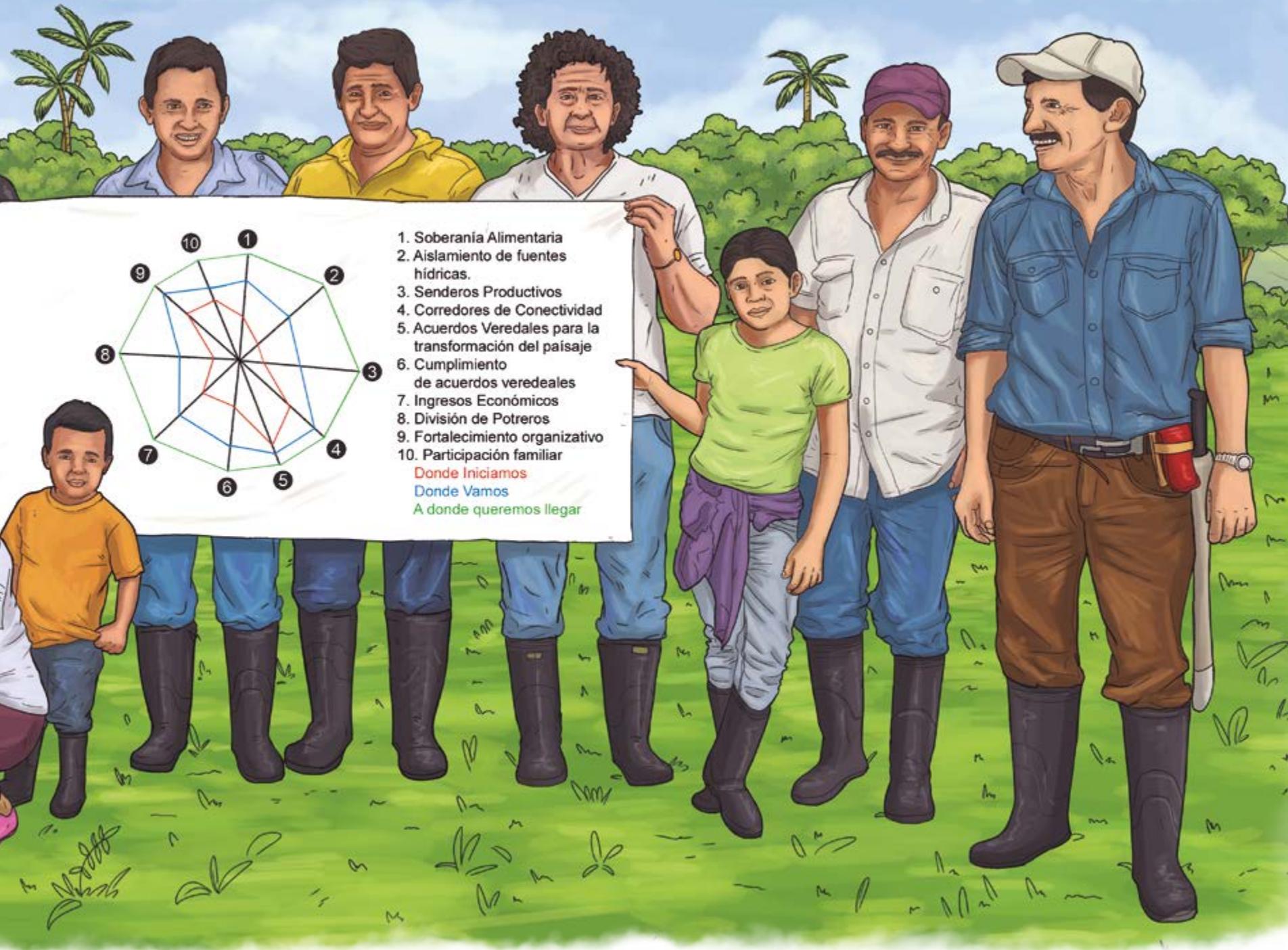


Construcción de la telaraña veredal para medir los avances con los aportes de cada familia

Con los aportes de cada familia se sugiere construir la telaraña veredal, donde se pueden incluir otros indicadores como relaciones sociales, ingresos económicos, mejoramiento ambiental, cumplimiento de los acuerdos de conservación veredal y otros que las familias propongan. Es importante analizar qué tanto se requiere para llegar al 5, que es el estado ideal.

Observe un ejemplo de la telaraña de la vereda El Porvenir en Belén de los Andaquíes.





1. Soberanía Alimentaria
 2. Aislamiento de fuentes hídricas.
 3. Senderos Productivos
 4. Corredores de Conectividad
 5. Acuerdos Veredales para la transformación del paisaje
 6. Cumplimiento de acuerdos veredales
 7. Ingresos Económicos
 8. División de Potreros
 9. Fortalecimiento organizativo
 10. Participación familiar
- Donde Iniciamos
 Donde Vamos
 A donde queremos llegar



Acciones para garantizar la continuidad del proceso iniciado con la planificación predial

Al final de todo el proceso se puede hacer una lista de acciones propuestas por las familias para sostener la iniciativa. Por ejemplo, en la vereda Las Minas de Belén de los Andaquíes se sugirió:

Continuar desarrollando las actividades concertadas en el plan predial

Cumplir con los acuerdos voluntarios de conservación

Tener como referente el plan predial para los proyectos que lleguen a la vereda

Aplicar los conocimientos adquiridos durante las capacitaciones

Vincular a toda la familia en el fortalecimiento de la finca

Participar activamente en los procesos productivos y de conservación de la vereda

Compartir
la planificación
y las
implementaciones
con todos los
vecinos

Motivar
al vecino con
ejemplo propio

Continuar
con el
acompañamiento
y asistencia
técnica a cada una
de las familias

Participar
de la Junta de Acción Comunal y
promover el trabajo de conservación
del territorio veredal



Yolanda Cardona

Vereda La Soledad

“Al principio no se entiende mucho para dónde va esto, pero con paciencia, confianza, compromiso y constancia se van logrando los objetivos y se ven los resultados”.





