

# Guía práctica para realizar asistencia técnica

a sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios





# Guía práctica para realizar asistencia técnica

a sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios



# Guía práctica para realizar asistencia técnica a sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios

Proyecto Agroforestería para la Conservación

## AUTORES

**The Nature Conservancy**

**The Amazon Conservation Team Colombia**

Arlex Angarita Leiton

Edinson Lara Llanos

María Patricia Navarrete Serna

Libardo Díaz Chanchy

Edgar Rodrigo Núñez Franco

Wilmer Silva Castro

Alexis García Guillén

Saúl Gutiérrez Araos

Rafael Calderón Cuenca

Ubency Cerquera

Pedro de Alejandría Jiménez

Gonzalo Gómez

Jhon Fredy Sabogal

Germán Laserna

Daniel Antonio Villamil Montero

## COLABORADORES

Comunidades campesinas

Comunidades indígenas

Instituto Amazónico de

Investigaciones Científicas SINCHI

Instituto de Hidrología, Meteorología y

Estudios Ambientales IDEAM

Instituto de Investigación de Recursos

Biológicos Alexander Von Humboldt

### Corrección de estilo

Adriana Camacho y María Patricia Navarrete

## DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

.Puntoaparte Bookvertising

### Dirección de arte y diagramación

Diego Cobos

### Ilustración

Iván Cortés, Dylan Quintero

### ISBN:

**978-958-5461-82-6**

This Project is part of the International Climate Initiative (IKI). The German Federal Ministry for the Environment, Nature Conservation, and Nuclear Safety (BMU) supports this initiative on the basis of a decision adopted by the German Bundestag.

Todos los derechos reservados. Se autoriza la reproducción y divulgación de material contenido en este documento para fines educativos y otros fines comerciales sin previa autorización del titular de los derechos de autor. Siempre que se cite claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción total o parcial de este documento para fines comerciales.

### Cita de la obra:

Amazon Conservation Team, The Nature Conservancy. Guía práctica de Reconversión de un sistema ganadero extensivo en un sistema con prácticas de ganadería sostenible. 2020. Colombia

**No comercializable - Distribución gratuita**

**“Agroforestería para la conservación”** es un proyecto implementado por The Nature Conservancy (TNC) y The Amazon Conservation Team Colombia (ACT-Colombia), financiado por la Iniciativa Internacional del Clima (IKI) del Ministerio Federal de Ambiente de Alemania, que tiene como objetivo la implementación de sistemas agroforestales sostenibles como una estrategia para reducir la deforestación, contribuir a la restauración y conectividad de los bosques, mejorar la conservación de la biodiversidad y mitigar el cambio climático.

La implementación del proyecto con comunidades campesinas e indígenas del piedemonte y

la planicie amazónica del Caquetá ha generado valiosas lecciones aprendidas para lograr una agroforestería sostenible en la región.

Estos aprendizajes han sido compilados en una “Caja de herramientas de la Agroforestería para la Conservación”, diseñada especialmente para las instituciones locales, técnicos agropecuarios, campesinos y comunidades. Esperamos que sea un instrumento que les permita fortalecer sus capacidades para planear, implementar y monitorear sistemas agroforestales, contribuyendo a la consolidación de un paisaje amazónico sostenible.

María Fernanda Ordóñez Castro  
The Nature Conservancy

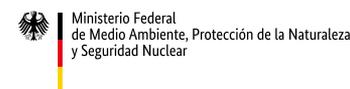
María Patricia Navarrete Serna  
The Amazon Conservation Team



Implementado por:



Fomentado por el:



en virtud de una resolución del Parlamento  
de la República Federal de Alemania

Colaboradores  
de las veredas  
y resguardos  
indígenas de los  
municipios de **Belén**  
**de los Andaquíes,**  
**San José del**  
**Fragua, Cartagena**  
**del Chairá,**  
**Solita y Solano,**  
en el proyecto  
Agroforestería para  
la Conservación

---

**Abel** Plazas  
**Albeiro** Cañón  
**Alfonso** Yucama  
**Alfonso** Poveda  
**Alfonso** Mutumbajoy  
**Alfredo** Bríñez  
**Alirio** Sánchez  
**Alirio** Guzmán  
**Alirio** Celis  
**Álvaro** Mutumbajoy  
**Álvaro** Cantillo  
**Álvaro** Quintero  
**Andrés** Cuartas  
**Andrés** Gutiérrez  
**Angélica** Burgos  
**Antonio** Yanangona  
**Arbey** Peralta  
**Arcesio** Cali  
**Arley** Díaz  
**Armando** Polanía  
**Armando** Calderón  
**Arnulfo** Sánchez  
**Asael** Burgos  
**Azael** Delgado  
**Baudilio** Endo  
**Bernarda** Becerra  
**Blanca Luz** Martínez  
**Blanca** Parra Chindoy  
**Brigida** Jacanamijoy

**Camilo** Camacho  
**Carlos** Díaz  
**Carlos** Eduardo Yela  
**Carlos Augusto** Quintana  
**Carlos Antonio** Hernández  
**Carmelina** Yunda  
**Diana Carolina** Buesaquillo  
**Dimas** Gil  
**Dioselina** Pajoy  
**Dioselina** Penagos  
**Dora Luz** Enciso  
**Duberney** Prado  
**Edison** Ome  
**Edusmildo** Ríos  
**Edwar Fabián** Leyton  
**Edwar Fabián** Yanagona  
**Enrique Antonio** Daza  
**Erika Andrea** Cardona  
**Erley** Silva  
**Ermila** Huaca  
**Errmila** Cantillo  
**Esneider** Delgado  
**Espedito** Plazas  
**Eudosia** Jacanamijoy  
**Eugenia** Jacanamijoy  
**Ever** Acero  
**Everardo** Rentería  
**Evirley** Mutumbajoy  
**Fabián** Chindoy

**Fabián** Ortiz  
**Fabio** Campiño  
**Fanny Jael** Jamioy  
**Félix** Lozano  
**Fermín** Bríñez  
**Fernando** Ortiz  
**Ferney** Oyola  
**Flora** Macas Zhigue  
**Francisco** Espinosa  
**Francisco** Buesaquillo  
**Fredy** Moreno  
**Gamaliel** Gaviria  
**Gerardo** Oviedo  
**Germán** Rico  
**Genry** Plazas  
**Gilma** Hoyos  
**Gonzalo** Gómez  
**Gonzalo** Buesaquillo  
**Graciela** Araos  
**Gregorio** Rodríguez  
**Gustavo** Torres  
**Gustavo** Obregón  
**Heder Jairo** Hermida  
**Helid** Lugo  
**Herminia** López  
**Herminso** Gómez  
**Hernán** Jacanamijoy  
**Huber** Yucuma  
**Huber** Barrera

**Idelín Alberto** Pulido  
**Isabel** Jansasoy  
**Ismaelina** Cometa  
**Israel** Castillo  
**Israel** Carvajal  
**Iván** Figueroa  
**Jair** Salazar Jacanamijoy  
**James** Martus  
**Jhon Fredy** Caro  
**Jhon Fredy** Sabogal  
**Jhon Fredy** Vargas  
**Jhon Fredy** Culman  
**Jhon Fredy** Garcés  
**Johana** Collazos  
**Jorge** Garzón  
**Jorge Martín** Ramada  
**Jorge Eduardo** Garcés  
**José Hugo** Mosquera  
**José Hernándo** Lugo  
**José Roberto** Monrroy  
**José** Amadi  
**José Rodrigo** Mahecha  
**José Eladio** Castillo  
**Kennys** Capera  
**Laureano** Jacanamijoy  
**Leovigildo** Sierra  
**Leonardo** Sierra  
**Lucas** Llanos  
**Luis Alberto** Beltrán

**Luis Hernán** Lomelín  
**Luis** Enrique Lozano  
**Luis** Antonio Antury  
**Luis** Huaca  
**Luis** Jiménez  
**Luz Emerita** Becerra  
**Mamerto** Chindoy  
**Manuel** Díaz  
**Manuel** Yanangona  
**Marcos** Londoño  
**María Antonia** Mutumbajoy  
**Maria Fenith** Garcés  
**María Alixnelia** Pérez  
**María Nidia** Salazar  
**Maricel** Idrobo  
**Miguel Ángel** Cantillo  
**Milson** Rojas  
**Nataly** García  
**Natividad** Mutumbajoy  
**Nelson** Cano  
**Nelson** Osorio  
**Néstor Albeiro** Palomo  
**Nubia** Perdomo  
**Nury Cenaida** Muñoz  
**Ofelia** Vargas  
**Ofelia** Soto  
**Olga Yamile** Valbuena  
**Omar** Ortiz  
**Orlando** Silva

**Ovidio** Enciso  
**Paola Andrea** Becerra  
**Pedro** Jiménez  
**Pedro** Piamba  
**Pedro** Calderón  
**Rafael** Calderón  
**Reinaldo** Huaca  
**Reymundo** Cerquera  
**Ricardo** Valenzuela  
**Ricardo** Hoyos  
**Riquelio** Celis  
**Roberto** Vega  
**Rogelio** Ortiz  
**Rosalba** Soto  
**Rubén** Mosquera  
**Rubiela** Huaca  
**Rubiela** Vega  
**Salvador** Mancera  
**Sebastián** Rueda  
**Ubency** Cerquera  
**Uldarico** Cruz  
**Uriel** Cuartas  
**Wenceslado** Prada  
**William** Narváez  
**William** Ortiz  
**Yonatan** Ocampo

pág.

## 08 Presentación

12

01

Aspectos importantes que se deben tener en cuenta para la realización de la asistencia técnica en agroecología

14

02

¿Quién puede realizar la asistencia técnica y a quiénes se puede dirigir?

16

03

Propósitos de una buena asistencia técnica en agroecología

20

04

¿Qué se requiere para lograr sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios?

pág.

**26**

05

Fases o momentos de una buena asistencia técnica en agroecología

**30**

06

Estrategias y métodos para hacer la asistencia técnica en sistemas productivos agroecológicos

**32**

07

Pasos para realizar las visitas de asistencia técnica en agroecología

**36**

08

Aspectos metodológicos que involucra una buena visita de asistencia técnica en sistemas productivos agroecológicos

**38**

09

Perfil de un buen asistente técnico para sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios

# Presentación

En la actualidad se dispone de algunas guías y manuales para facilitar la participación comunitaria en contextos rurales; sin embargo, los asistentes técnicos y promotores que realizan acompañamiento a familias campesinas, comunidades indígenas y grupos comunitarios en la implementación y consolidación de sistemas productivos agroecológicos no cuentan con una guía básica que les permita orientar su trabajo de asistencia técnica.

Es muy importante disponer de material contextualizado que oriente a los asistentes técnicos (profesionales, técnicos, extensionistas, facilitadores, promotores locales, dinamizadores o asesores) para que puedan

realizar un trabajo más efectivo de apoyo técnico, acompañamiento y asesoría a las familias y comunidades en la consolidación de sistemas integrales de producción agroecológica.

La presente guía metodológica para realizar asistencia técnica en procesos agroecológicos bajo enfoque de conservación es producto de la experiencia desarrollada por un grupo de hombres y mujeres que por más de diez años han desarrollado actividades de acompañamiento y asesoría técnica en planificación territorial y predial, diseño, implementación, manejo, consolidación y evaluación de sistemas integrales de producción con familias campesinas,

comunidades indígenas y grupos comunitarios, en procesos desarrollados por Amazon Conservation Team (ACT) en el piedemonte amazónico.

En la guía se proponen algunos elementos claves básicos y una ruta fácil de aplicar que permite orientar a los asistentes técnicos, a las familias campesinas, comunidades indígenas y grupos comunitarios, en el ejercicio de una asistencia técnica enfocada a la consolidación de sistemas productivos integrales o fincas agroecológicas, con visión de conservación para mejorar la calidad de vida y los entornos ambiental, sociocultural, económico, de participación y de organización.



**Paso a paso para  
realizar asistencia  
técnica a sistemas  
productivos  
agroecológicos  
familiares y  
comunitarios**



## 01

# Aspectos importantes que se deben tener en cuenta para la realización de la asistencia técnica en agroecología

---

Con el transcurrir del tiempo, se han encontrado cuatro aspectos importantes que se deben tener en cuenta para realizar una asistencia técnica que permita consolidar sistemas productivos y fincas agroecológicas con sentido de pertenencia, arraigo por el territorio y enfoque de paisajes de conservación. Estos aspectos son:

## 1.

### **Cualificación del equipo técnico**

mediante un ejercicio de acompañamiento y capacitación efectiva a las personas integrantes del equipo (profesionales, técnicos, dinamizadores y promotores) que acompañan el proceso de asistencia técnica a las familias campesinas, comunidades indígenas y grupos comunitarios para que hagan un trabajo efectivo.



## 2.

### **Diseño, gestión e implementación de sistemas productivos**

acordes con las condiciones agroecológicas de la región, basados en la planificación predial concertada, es decir, participativa, que permite a la familia o comunidad proyectar su finca y/o territorio a futuro, desarrollando actividades al corto, mediano y largo plazo.



### 3.



**Realización de asistencia técnica permanente,** es decir, acompañar a familias campesinas, comunidades indígenas y organizaciones locales durante todo el proceso, desde la planificación hasta la consolidación del sistema productivo o finca asesorarla hasta llegar a la comercialización de los productos. Por ejemplo, si una familia va a establecer un sistema agroforestal de cacao, el acompañamiento técnico se hace desde identificar la cadena productiva, la selección de la semilla, la siembra del cultivo, el manejo, la cosecha, la poscosecha y culmina cuando se logra vender el producto bajo normas técnicas de calidad.

### 4.



**Instalación de capacidad.** Es crucial identificar personas de las comunidades y apoyar su formación a través de los procesos desarrollados, de tal manera que se conviertan en promotores y técnicos locales; así se garantiza asistencia técnica permanente en las comunidades.

“ ”

**Para hacer un buen acompañamiento y asistencia técnica a familias campesinas e indígenas, es importante conocer y entender que se acompañan sistemas productivos,** en tal sentido, se deben conocer bien los diferentes componentes que los integran y las interrelaciones entre los mismos, de modo que a partir de estos se pueda hacer la incorporación de las prácticas agroecológicas para su mejoramiento.

# 02

¿Quién puede realizar la asistencia técnica y a quiénes se puede dirigir?

---

La asistencia técnica se puede dirigir a:

**1.**



**Familias campesinas o indígenas**

que poseen un terreno o predio del cual obtienen su sustento o parte de éste.

**2.**



**Comunidades indígenas**

que implementan y manejan sistemas de producción de manera individual o colectiva como las chagras.

**3.**



**Grupos comunitarios**

de personas y familias que deciden juntarse para montar un sistema productivo para beneficio colectivo, a través de mingas, compañías o juntas.

“ ”

**El servicio de asistencia técnica para el establecimiento de sistemas productivos con visión de conservación,** puede provenir de entidades, programas, proyectos y personas con experiencia y conocimientos



4.

**Hombres o mujeres** que deciden trabajar solos debido a que no tienen un núcleo familiar o porque simplemente les gusta trabajar de manera independiente.



5.

**Personas y/o familias** emprendedoras que llegan nuevas o que retornan a los territorios y a las comunidades, y optan por hacer una producción distinta, más eficiente y amigable con el ambiente, la cultura local y la sociedad.



# 03

## Propósitos de una buena asistencia técnica en agroecología

---

Los sistemas productivos agroecológicos son aquellas fincas campesinas o territorios colectivos donde se aprovechan los recursos disponibles para realizar actividades agropecuarias y agroforestales donde se tienen en cuenta los siguientes criterios de sostenibilidad:

### 1.

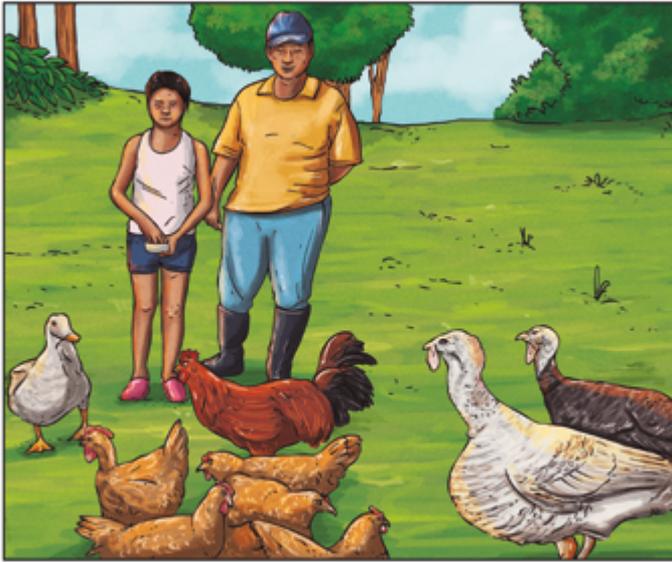


**Diversidad y variedad de semillas y de cultivos** manejados en diferentes formas y arreglos, como pueden ser huertas caseras, patios, chagras, cultivos de pancoger, sistemas agroforestales, cultivos mixtos, huertas medicinales, senderos productivos, bosques comestibles, sistemas silvopastoriles, bancos de germoplasma, cultivos polivarietales, entre otras formas de cultivos asociados.

### 2.



**Variedad de especies de animales domésticos** como gallinas criollas, patos, cerdos, vacas, peces y otros como abejas, que son reproducidas por las familias y alimentadas con productos y recursos de la propia finca y territorio.



“ ”

El propósito central de una buena asistencia técnica es **consolidar sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios**

3.



**Diversidad de árboles** nativos, maderables y otros que permitan producir alimento y servir como albergue para especies animales silvestres, sombrío para el ganado, protección de cultivos, conservación del suelo y de las fuentes de agua.

5.



**Transformación y procesamiento** de productos de la finca para darles un valor agregado, aprovechar los subproductos y evitar desperdicios y desechos.

4.



**Especies con otros propósitos** como elaboración de artesanías, obtención de fibras para amarres y empaques, tintes, semillas, entre otras.

6.



**Actividades de protección** de las fuentes de agua, bosques y el manejo responsable de las basuras.

7.



**Generación de productos diversos** para el autoabastecimiento familiar y también para la venta que permiten generar ingresos suficientes para el sostenimiento de la familia.

8.



**Comercialización de los productos** de la finca en los mercados campesinos, las plazas de mercado, plataformas virtuales y articulados a cadenas productivas equitativas.

9.



**Relaciones de cooperación** con la comunidad, con las fincas y predios vecinos, con la vereda, con el resguardo, con la región o la microcuenca, a través del trabajo comunitario, el compartir de experiencias y diálogos de saberes en encuentros y eventos participativos que integran y benefician a todas las personas que hacen parte de la comunidad.

10.



**Aporte al cumplimiento de las metas de los objetivos de desarrollo sostenible** haciendo agricultura sana, producción agroecológica cuidadora de la naturaleza, de las personas, de la sociedad y del planeta.

En estos criterios o elementos se centra el trabajo del asistente técnico para hacer el acompañamiento a las familias y comunidades, combinando el conocimiento y la experiencia campesina e indígena con el conocimiento técnico-científico, para buscar soluciones innovadoras que permitan la integralidad del sistema finca y territorio con perspectiva agroecológica y de conservación del paisaje.



“ ”

Los principios de un sistema de producción agroecológico son:

**Ecológicos:** como la conservación del bosque, los suelos, el agua y los animales silvestres.

**Económicos:** como aumentar la productividad, los ingresos, el autoconsumo y disminuir los gastos y la dependencia de productos externos.

**Socioculturales:** como incorporar prácticas y saberes ancestrales y tradicionales en el manejo técnico de las fincas.

**Políticos:** como la participación de todos los integrantes de la familia y de la comunidad en la toma de decisiones, en la solución de problemas, el respeto de la identidad y la autonomía.

# 04

## ¿Qué se requiere para lograr sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios?

---

Lo más importante para lograr sistemas productivos agroecológicos, familiares, comunitarios y territoriales es realizar y recibir una buena asistencia técnica que:



Corresponda a un proceso planificado e integral que se realiza pensando en el largo plazo, desde el inicio de la planificación del sistema hasta la evaluación participativa de su eficiencia productiva y la manera como beneficia o afecta a las familias, las comunidades y el territorio.



Permita la planificación, el diseño, la implementación y el manejo de las fincas con el propósito de lograr la implementación y el manejo de sistemas productivos agroecológicos integrales, es decir, que incluya todas las actividades agrícolas, pecuarias, artesanales, entre otras, que la familia o comunidad realiza.



Tenga en cuenta realzar y respetar los saberes y la experiencia de las personas, las tradiciones y la cultura local, el medio ambiente y el entorno natural, la organización y la participación, así como la economía de las familias.



Considere y tenga en cuenta los gustos, ideales o sueños de las personas, las familias y grupos comunitarios, así como sus problemáticas, sus potencialidades y las oportunidades que tienen para el desarrollo integral no sólo de la producción, sino también de la familia, la comunidad, el territorio y la región.



Permita establecer fincas integrales y agrodiversas, con sistemas agroforestales, corredores de conectividad, manejo de cultivos diversificados y animales en silvopastoreo, es decir, con principios y prácticas agroecológicas.



Implique un ejercicio de acompañamiento y capacitación rigurosa, estable, que se mantiene con el tiempo; si se hace en una familia, involucra a todos sus integrantes; si se hace en una comunidad, permite que todos o la mayoría puedan participar con sus ideas, saberes, experiencia y trabajo.



Se enfoque en generar en las personas, las familias campesinas, las comunidades indígenas y los grupos comunitarios orgullo por su identidad, por su cultura; arraigo por la tierra, el territorio y la región.



Se realice de manera teórico-práctica, es decir, explicar lo que sea necesario para facilitar la comprensión lógica de los procesos y dejar capacidad instalada en la familia y en la comunidad.



Busque transformar los sistemas productivos insostenibles en sistemas productivos más sanos y eficientes, bajo principios de conservación, cuidado y respeto por la vida.



Lo más importante sean las personas, las familias y las comunidades que hacen posible la implementación y el manejo de los sistemas productivos agroecológicos, las transformaciones sociales y actitudinales que les permiten alcanzar la vida deseada o querida.

**Es necesario conocer que existe también una asistencia técnica tradicional y/o convencional que presenta las siguientes características generales:**

- 1.** Se centra en el agricultor como productor agropecuario, no en la familia o la comunidad y sus sistemas productivos.
- 2.** Ofrece recetas y tecnologías para que los agricultores apliquen a un cultivo o especie animal específica con el fin de aumentar su productividad.
- 3.** En ella lo importante es manejar un cultivo, especie animal o proceso, aplicando conocimientos y formas nuevas, es decir, que son desconocidas para la familia y la comunidad y que no tienen en cuenta su estructura social, sus prácticas tradicionales y culturales.
- 4.** Resalta la importancia de un cultivo o animal para el mercado y, por lo tanto, toda la atención se centra en éste, pero descuida todas las otras especies que las familias y grupos han integrado tradicional e históricamente a sus fincas y territorios.
- 5.** Utiliza o introduce semillas o razas de animales mejorados o modificados genéticamente, dependientes de insumos externos; enfocados a aumentar la productividad, pero sacrifica la calidad y desconoce la importancia de las especies nativas y criollas.
- 6.** Generalmente está ligada a un crédito o préstamo que se hará o se ha hecho a los agricultores.
- 7.** Puede ser realizada por algún proyecto promovido por agencias o entidades externas a la comunidad, generalmente es de corto plazo, con visión de proyecto y no de proceso.
- 8.** Las visitas de asistencia técnica son esporádicas y se centran en los aspectos técnicos que el asistente considera y no en lo que la familia o comunidad requiere.



9. No corresponde a un proceso planificado con participación de la familia, la comunidad o el grupo comunitario; no se logra llegar hasta la evaluación de su efectividad productiva en la solución a los problemas, los beneficios o impactos que genera en la familia, la comunidad y el territorio.
10. La comercialización se centra en la venta de materia prima a escala regional, nacional e internacional, con lo cual desconoce los mercados locales y regionales.

“ ”

**La asistencia técnica convencional ha permitido transformaciones agropecuarias,** pero se necesita una asistencia técnica que permita que las familias, comunidades y organizaciones también mejoren sus condiciones de vida, su entorno natural y territorial

## Definición de la asistencia técnica para sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios

Es una acción formativa que implica la participación de las personas que integran una familia campesina, una comunidad indígena, grupo comunitario u organización, en la que se permite que aporten sus saberes, conocimientos y experiencias en torno a la planificación, el establecimiento y el manejo de fincas agroecológicas o sistemas productivos integrales, que les permiten una vida más plena, armónica y feliz, y genera cambios en la comunidad y en el territorio.

Esta definición implica:

- Pasar de la asistencia técnica sobre un cultivo o animal hacia una centrada en sistemas integrales de producción agroecológicos.
- Un asistente técnico capaz de diseñar, establecer, manejar y evaluar participativamente sistemas integrales de producción agroecológicos.
- Un proceso de asistencia técnica que considere aspectos de desarrollo familiar, comunitario y territorial.
- Tener en cuenta los referentes nacionales e internacionales como la declaración de los derechos campesinos, los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, la normatividad para agricultura familiar, agroecología, entre otros.



“ ”

**La Asistencia Técnica para diseñar, establecer, manejar y evaluar sistemas productivos agroecológicos,** implica un proceso participativo con la familia, la comunidad o la organización, que supera lo meramente agropecuario



# 05

## Fases o momentos de una buena asistencia técnica en agroecología

---

### A

#### Fase de contextualización básica

Es el momento en el cual el asistente técnico se informa del proceso a desarrollar, comprende la finalidad de la asistencia técnica como proceso integral. Es el momento de obtener información general del territorio, de la comunidad, de las características de las familias participantes, del grupo comunitario, de la población. También de aspectos biofísicos como el clima, los suelos, la humedad, la topografía, la economía y también los problemas y las potencialidades. Es la fase de preparación previa, antes de llegar a la comunidad.

### B

#### Fase de planificación predial participativa

Esta fase es primordial, pues es el corazón de una buena asistencia técnica. Para llevarla a cabo se requiere de dos momentos<sup>1</sup>:

<sup>1</sup> Para profundizar más en la planificación predial se recomienda consultar la Guía práctica de planificación predial, que hace parte de la caja de herramientas del proyecto agroforestaría para la Conservación.



**La asistencia técnica para la implementación y el manejo de sistemas de producción agroecológicos comprende** la contextualización básica, la planificación participativa, la implementación y la evaluación

## B 1

### El primer momento

Se realiza con la comunidad o grupo de familias y consiste en desarrollar distintos ejercicios metodológicos que permitan analizar el estado actual de la vereda o territorio colectivo; para ello se puede emplear una imagen satelital o mapa de la comunidad. En caso de no tener mapa, es la oportunidad para hacer uno.

Durante este ejercicio de cartografía social se identifica el estado general de los recursos naturales; los sistemas productivos; los predios familiares; los bienes comunes como fuentes de agua, biodiversidad, carreteras, escuelas, centros de salud, centros comunitarios.

## B 2

### El segundo momento

Se realiza con cada una de las familias y se trata de hacer un ejercicio de planificación que consiste en analizar el estado actual del predio o la finca y tomar decisiones para mejorarlo a lo largo del tiempo. Después de recorrer su finca o predio, cada familia se reúne y dibuja el mapa que permite mostrar lo que ésta tiene actualmente (**mapa actual**) y, a su vez, realiza otro mapa sueño que muestra cómo la familia desea su finca en un determinado período de tiempo (**mapa futuro**).

Es importante tener en cuenta que en la actividad de elaboración del mapa futuro de la finca hay que estimular la participación de todos los integrantes de la familia, al promover la reflexión y el diálogo para que afloren las ideas, los gustos, los sueños y los proyectos que se tienen en los niveles personal, familiar y comunitarios superando las barreras mentales que limitan.

Este último mapa está acompañado de un **plan operativo** que se ha propuesto y acordado con la familia, o grupo comunitario, el cual contiene las actividades priorizadas para la finca y el territorio, y también los acuerdos ya sea para el desarrollo de una propuesta productiva o de conservación del territorio.

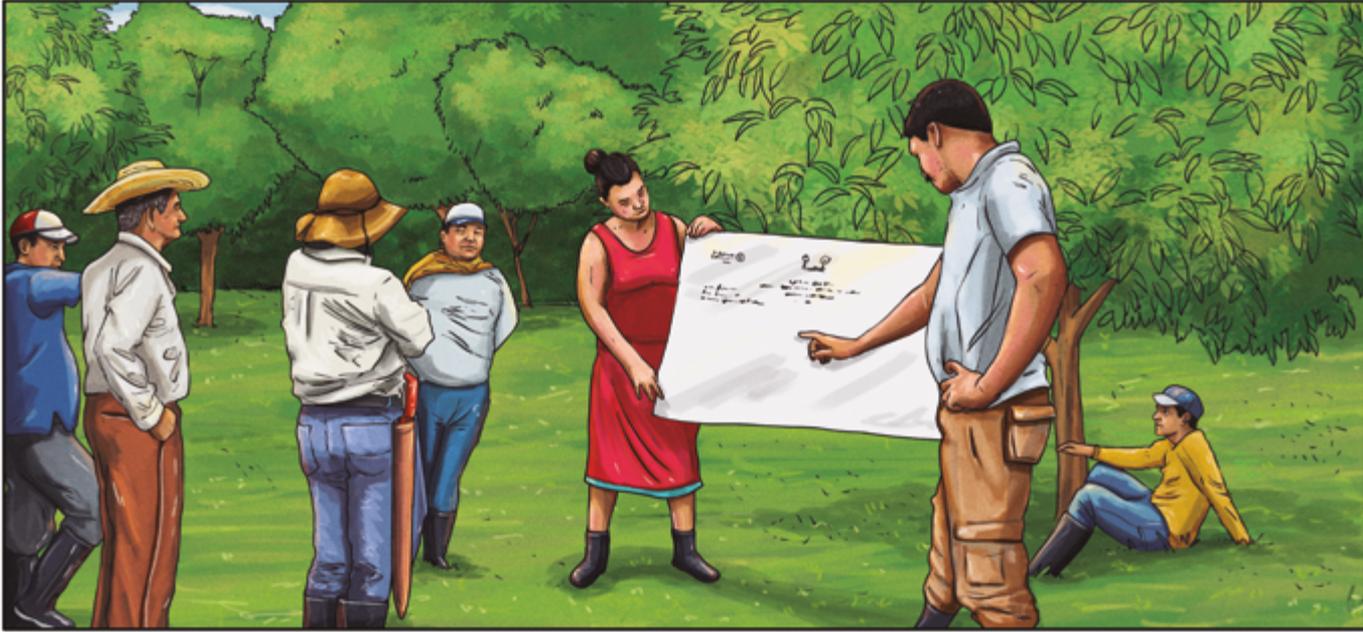
El **mapa futuro** y plan operativo se convierten en el eje central sobre el cual se debe realizar la asistencia técnica por parte de los asistentes técnicos.



## Fase de implementación

Corresponde al cuerpo de la asistencia técnica; es la parte más larga, que debe ser constante y rigurosa, con espacios definidos de formación y capacitación que permitan establecer, implementar y manejar los sistemas productivos agroecológicos y las prácticas de conservación familiares y comunitarias planeadas.

Es importante recalcar que esta fase, por ejemplo, comprende la implementación, el manejo, la producción, la cosecha, la poscosecha, la transformación y la comercialización de la producción agroecológica.



## D

### Fase de evaluación

Es el momento del cierre de un proceso de asistencia técnica y consiste en la valoración participativa de:

- ✓ *Las implementaciones realizadas.*
- ✓ *El estado de los sistemas productivos agroecológicos*
- ✓ *Los beneficios o impactos a la familia, a la comunidad y al territorio*
- ✓ *Los aprendizajes y las experiencias obtenidas*
- ✓ *Los cambios logrados en las personas, en la familia, en la finca, en la comunidad y en el territorio*

De los resultados de esta evaluación debe surgir un nuevo proceso de asistencia técnica, más compleja, de mayor profundidad y rigurosidad, que permita consolidar los procesos.

Para este momento es importante que el asistente técnico se cualifique en el manejo de herramientas de evaluación y sistematización como el manejo de indicadores locales para evaluar la sustentabilidad o telaraña.

Es importante aclarar que constantemente se deben revisar las necesidades de asistencia técnica y capacitación a las familias y comunidades; así, por ejemplo: si se planificó el establecimiento de un sistema agroforestal con castaño de monte, se debe planificar la asistencia técnica desde la siembra y el manejo del cultivo hasta la producción, la cosecha, la poscosecha y la comercialización.

# 06

## Estrategias y métodos para hacer la asistencia técnica en sistemas productivos agroecológicos

---

Son varias las estrategias y métodos para hacer una buena asistencia técnica, algunas de las más comunes son:

- 1. Visita familia a familia:** Con el fin de atender o hacer seguimiento a un asunto técnico particular de su sistema productivo.
- 2. Talleres teórico-prácticos:** Son actividades centradas en capacitación sobre un tema puntual en el que la familia o el grupo necesita saber la lógica de ser y un paso a paso para su aplicación.
- 3. Jornadas de trabajo comunitario:** Llamadas también mingas o mano cambiada. Son sesiones de trabajo acordadas con grupos de familias, comunidades o integrantes de éstas que se reúnen para adelantar un trabajo de implementación de una práctica agroecológica puntual.
- 4. Evaluaciones comunitarias:** Son actividades donde cada participante autoevalúa el avance respecto a las acciones implementadas; también se comparten los avances respecto a los compromisos adquiridos.
- 5. Parcelas experimentales:** Son lotes de una finca o de un resguardo en los cuales se hacen prácticas agroecológicas para que los participantes observen los beneficios y saquen conclusiones e ideas para aplicarlas con mayor éxito en sus predios.

6. **De campesino a campesino:** Consiste en la invitación a una persona campesina, indígena o integrante de un grupo comunitario que sabe hacer bien una práctica, para que enseñe o acompañe a una familia o comunidad en su implementación.
7. **Visitas o giras de intercambio:** Son visitas programadas que se hacen con grupos de personas de las comunidades a experiencias agroecológicas de otras familias y comunidades.
8. **Investigación acción participativa:** Actividad de grupos que deciden establecer prácticas agroecológicas con el propósito de evaluar alternativas para encontrar respuesta a una pregunta o resolver un problema.
9. **Apoyo a comités o grupos de referencia:** También llamados comités de impulso. Consiste en la decisión voluntaria de personas por emprender la implementación de prácticas o sistemas agroecológicos que sirvan como referentes para las familias y las comunidades.
10. **Establecimiento de fincas demostrativas o modelos:** Llamadas también faros agroecológicos. Lo efectúan familias que desean tener una finca agroecológica que sirva como modelo, inspiración, ejemplo y motivación para otras familias y comunidades.



“ ”

**Una buena asistencia técnica en agroecología ofrece a las personas, familias y comunidades alternativas y testimonios que les permitan comprender, planificar y visualizar en el tiempo los posibles resultados e impactos a obtener con el trabajo a realizar**

# 07

## Pasos para realizar las visitas de asistencia técnica en agroecología

---

Los pasos a seguir en las visitas de asistencia técnica durante la implementación de un sistema productivo agroecológico son:



### Programación y preparación previa a la visita de asistencia técnica

#### Implica:

- 1. Revisión del plan operativo, acuerdos de conservación, informe o acta de la visita anterior,** para recordar los compromisos acordados, tanto para el asistente técnico como para la familia y la comunidad.
- 2. Comunicación con la familia o la comunidad** para agendar la visita, acordar el horario y recordar los compromisos pactados en la visita anterior, de modo que si hay que alistar o preparar algo, se tenga presente.
- 3. Revisión del plan de trabajo acordado con el resto del equipo** para tener en cuenta durante la visita de asistencia técnica otros eventos, actividades o información a compartir con las familias y la comunidad.
- 4. Gestión de los recursos** necesarios para poder realizar de manera adecuada la visita, como transporte, refrigerios, insumos y materiales requeridos.

5. **Preparación de los recursos, materiales e insumos** requeridos para desarrollar la visita de asistencia técnica, tales como: carpeta con formatos, documentos de apoyo, herramientas, equipos, insumos, semillas, entre otros. En este punto se tiene siempre en cuenta llevar algo para compartir, como un alimento, semillas, etc.
6. **Salida a tiempo** para llegar puntualmente al lugar de la visita y cumplir el compromiso.

## B

### Visita de asistencia técnica

#### Implica:

1. **Llegada al predio de la familia, comunidad o grupo comunitario.** En este momento se saluda y genera un espacio de confianza con la familia, la comunidad o el grupo.
2. **Revisión, en compañía de la familia,** del mapa futuro, las acciones priorizadas, el acta de la visita anterior, para retomar la actividad.
3. **Realización de un recorrido por la finca o sistema productivo.** Se invita a la familia o comunidad a recorrer cada una de las unidades que integran el sistema de producción o finca.
4. **Indagación sobre avances, logros, dificultades y descubrimientos.** Durante el recorrido por la finca y cada una de las unidades productivas, se hace un tipo de diagnóstico rápido del estado de cada una.
5. **Identificación de aspectos o elementos en los cuales centrar la atención, las orientaciones, recomendaciones o prácticas a realizar.** Permite detectar asuntos urgentes a ser atendidos inmediatamente, y también permite identificar acciones de asistencia técnica a realizar en las próximas vistas.
6. **Priorización y acuerdo con la familia de las actividades de asistencia técnica a desarrollar durante la visita.** Es posible que surjan entonces algunos cambios en la planificación o agenda acordada inicialmente.
7. **Reorientación de la visita de asistencia técnica** para atender aquello que es prioritario y que no se puede dejar para después.
8. **Realización en primera instancia de las nuevas actividades que es urgente atender y que no dan espera.** En algunos casos, estas actividades urgentes demandan el tiempo previsto para la visita programada, por lo que se hace necesario reprogramar una nueva visita para realizar lo que se había acordado inicialmente.
9. **Continuación de la ejecución de las actividades que se habían planeado y acordado para la visita.** En caso de no haber novedades, o que éstas sean atendidas rápidamente con la actividad programada.





## Informe, registro o acta de la visita de asistencia técnica

Es el momento de cierre de la visita, una vez se han finalizado las actividades en campo. Se hace el informe que será la evidencia de lo hecho. Se realiza la evaluación de las actividades y el procedimiento; se identifican los aprendizajes, las observaciones, las recomendaciones y se consignan los acuerdos y compromisos.

### Implica:

1. **Invitación a los participantes a trasladarse a un lugar cómodo** donde pueda participar la mayor parte de los integrantes de la familia, la comunidad o el grupo comunitario, para conversar y compartir un poco en torno a lo realizado y escribir el resumen.
2. **Recuento de las actividades realizadas durante la visita.** Se invita a algún participante de la visita o al líder del proceso para que lo haga, y se registra un resumen en el formato de acta.
3. **Memoria de lo aprendido durante el desarrollo de las actividades y su importancia.** Se invita también para que compartan sus aprendizajes y se registra un resumen en el formato de acta.
4. **Establecimiento de los acuerdos.** Tanto para el asistente técnico como para la familia, la comunidad o el grupo comunitario y se registra un resumen en el formato de acta.
5. **Indagación de las impresiones, opiniones y apreciaciones sobre el estado de avances respecto al plan predial.** Se



averigua sobre los compromisos y los acuerdos de conservación, en torno a la implementación y el manejo del sistema productivo, así como también sus percepciones y opiniones respecto a lo aprendido y a las actividades desarrolladas.

6. **Entrega de la información, insumos, materiales y equipos, así como de las recomendaciones del caso.** Se realiza y se registra en las actas requeridas.
7. **Acuerdo de la fecha para la próxima visita.** Se registra en el formato de acta y se firma.
8. **Entrega de copia del informe o acta de la visita de asistencia técnica** a la familia, la comunidad o el grupo participante.
9. **Agradecimientos, despedida,** retorno y/o continuación del recorrido de visitas de asistencia técnica.

A continuación, se da un ejemplo de los formatos de acta que se diligencian en las visitas de asistencia técnica en el marco del proyecto agroforestería para la conservación.



**Proyecto Agroforestería para la Conservación**

Fecha de visita: 01/04/19

MUNICIPIO Belén de los Andaquíes VEREDA Alto San Luis  
FINCA La Esperanza PROPIETARIO Edison Ome

**Actividades realizadas durante la visita**

- Recorrido por los sitios priorizados para realizar acciones programadas en la planificación predial.
- Verificación del estado de los materiales aportados por el proyecto.
- Dar recomendaciones y directrices para la siembra de especies vegetales.
- Capacitación y motivación para la conservación y producción de abejas nativas.

**Avances de las actividades planificadas**

- Implementación de 5 potreros nuevos.
- Aislamiento con doble cerco en el terreno para sendero productivo.
- Inicio de la instalación de huerta.
- Aislamiento y reforestación de 100 mts por 8 mts de quebrada.

**Observaciones y recomendaciones**

- Continuar con el mantenimiento y siembra de especies vegetales en el Sistema Agroforestal.
- Terminar la implementación de la huerta.
- Se recomienda realizar la siembra de frutales a 6 mts mínimo entre especie y surco.

**Compromisos**

- Siembra de árboles frutales entregados.
- Colocar en producción la huerta casera.
- Continuar conservando el bosque y rastrojo.
- Terminar de aislar la quebrada (150 mts).

Edison Ome

FIRMA REPRESENTANTE FAMILIA

Edinson Lara

FIRMA TÉCNICO Y/O PROMOTOR



“ ”

**La vista de asistencia técnica culmina con el informe o registro en acta,** de las actividades realizadas en campo el cual servirá como evidencia y punto de partida para la próxima visita

# 08

## Aspectos metodológicos que involucra una buena visita de asistencia técnica en sistemas productivos agroecológicos

---

- 1. Realización de un sondeo con los integrantes de la familia o grupo comunitario** participantes de la actividad, sobre los saberes y experiencias en el tema o actividad a realizar para empezar, reconociendo, resaltando y valorándolos, ya que esto permite motivar su participación y liderazgo. Permite también identificar sobre qué aspectos técnicos recalcar o reforzar la asistencia técnica.
- 2. Realización de una explicación detallada de capacitación dando elementos prácticos y conceptuales** para mejorar la comprensión o el entendimiento de la lógica de las implementaciones y procedimientos aplicados.
- 3. Realización de aplicaciones prácticas, concretas y demostrativas agroecológicas.** Estas pueden ser también el involucrarse en la ejecución de actividades propias del establecimiento, el manejo y el mantenimiento de los cultivos.
- 4. Realización de un ejercicio de valoración o evaluación** en torno a los aprendizajes y cómo éstos están relacionados con el plan operativo de la implementación y el manejo agroecológico del sistema productivo.



5. **Establecimiento de acuerdos y compromisos que quedan por escrito**, tanto para la familia como para la comunidad y el asistente técnico.
6. **Identificación de problemáticas comunes de las fincas**, con el fin de buscar las estrategias metodológicas y tecnológicas para ser resueltas o trabajadas.

“ ”

**Una buena visita de asistencia técnica en agroecología empieza reconociendo y valorando los saberes y experiencias de las personas participantes**



## Perfil de un buen asistente técnico para sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios

---

El asistente técnico es fundamentalmente una persona sensible y respetuosa que articula procesos, sabe de agroecología, tiene experiencia en producir de esta manera; se mantiene informada y actualizada sobre la situación de la región, del país y del mundo, y tiene una motivación por compartir su experiencia y proyecto de vida con familias campesinas, indígenas y grupos comunitarios. Algunas características generales de esta persona son:

- 1. Ejemplaridad,** es honesta, resalta y vivencia los valores humanos y sociales con las familias campesinas, indígenas y grupos comunitarios.
- 2. Atención y aptitud para reconocer y resaltar** los saberes, la experiencia y las potencialidades de las personas, la familia, la comunidad, los grupos comunitarios y la finca.
- 3. Buen criterio técnico para orientar** a las familias, comunidades y grupos en la solución de problemas en la producción, la organización y la gestión, que les permita asumir criterios claros en el manejo de las fincas, la forma de producir y el propósito a lograr.



4. **Actitud y disposición abierta** con humildad para aprender, aportar, asombrarse y reconocer que no todo se sabe, que las familias y comunidades saben, que juntos pueden aprender y hacer mejor las cosas.
5. **Humildad para reconocer** hasta dónde llegan sus conocimientos y su experiencia, reconocer sus debilidades y oportunidades para aprender.
6. **Buenas relaciones y amigos** que le pueden ayudar a encontrar las soluciones técnicas, tecnológicas e innovaciones creativas a problemas y situaciones que se presentan con los procesos agroecológicos.
7. **Contribución a generar una visión colectiva** de trabajo, de producción, de cooperación, de solidaridad y de trabajo en red entre en las familias y la comunidad para lograr una sociedad distinta, mejor.
8. **Esmero por ser un buen comunicador** de sus ideas, propuestas, conocimientos y preocupaciones.
9. **Esmero por formar promotores y líderes comunitarios** durante los procesos que acompaña.
10. **Influencia e incidencia** en otras personas, comunidades, entidades e instituciones para lograr mejores oportunidades y condiciones para los grupos y familias a los cuales acompaña.



# Para más información:

## Páginas de consulta:



### **THE NATURE CONSERVANCY**

<https://www.nature.org/es-us/sobre-tnc/donde-trabajamos/tnc-en-latinoamerica/colombia/>



### **THE AMAZON CONSERVATION TEAM COLOMBIA**

<https://www.amazonteam.org/colombia/>

## Otros documentos:



### GUÍA PRÁCTICA DE PLANIFICACIÓN PREDIAL

<https://tnc.box.com/s/teyjigwvvd1woauvqrw1an6igz1t5481>



### GUÍA PRÁCTICA PARA LA RECONVERSIÓN DE UN SISTEMA GANADERO EXTENSIVO EN UN SISTEMA CON PRÁCTICAS DE GANADERÍA SOSTENIBLE

<https://tnc.box.com/s/rl9sdbf3zr8bfzoyocvj41yjlrt3s29>



### GUÍA PRÁCTICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MELIPONICULTURA EN LA AMAZONIA COLOMBIANA

<https://tnc.box.com/s/olp004lsbopw55xquq139obuwgo6cx62>



### SISTEMAS AGROFORESTALES EN EL CORREDOR FRAGUA – CHURUMBELOS Y BAJO CAGUÁN

<https://tnc.box.com/s/jnu1dpol8an5wox72pmamuhhhxm55p24>

Encuentra este documento en su versión web en:



<https://tnc.box.com/s/emdu370xxifvwhqby7os3a5stieu6n2p>





# Guía práctica para realizar asistencia técnica a sistemas productivos agroecológicos familiares y comunitarios



Implementado por:



Fomentado por el:



en virtud de una resolución del Parlamento de la República Federal de Alemania



Con el apoyo de:



El ambiente es de todos

Minambiente

